

Les actualités de l'IDEPHI  
**DIALOGUE**



**Les leviers de  
la Formation**

## Colloque de l'IDEFHI

L'IDEFHI organisait son deuxième colloque le 26 mars au Gaumont multiplex de Grand-Quevilly (près de Rouen). L'occasion de présenter les conclusions de l'étude menée par l'IDEFHI sur la construction des parcours, sur les mécanismes et sur les facteurs de rupture et leurs effets délétères et néfastes pour les jeunes (étude pour laquelle l'IDEFHI a obtenu un soutien financier de l'Observatoire National de la Protection de l'Enfance). Outre les professionnels de l'IDEFHI, de nombreux acteurs reconnus au niveau national sont venus exposer leurs idées et travaux à propos de ce sujet : Madame Marie-Paule MARTIN-BLACHAIS, rédactrice du rapport issu des travaux de la conférence de consensus sur les

besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance, Madame Anne OUI de l'Observatoire National de la protection de l'Enfance (ONPE) ou encore Madame Pierrine ROBIN, chercheuse en sciences de l'éducation et responsable de plusieurs recherches scientifiques sur les questions de la transition à l'âge adulte et de la construction identitaire des jeunes en protection de l'enfance. Le colloque a également donné lieu à un échange avec les principaux acteurs de la protection de l'Enfance du département.



## Sommaire

Qu'est-ce que l'on vous raconte ce mois-ci ?



**5** Focus sur...  
Les leviers de la formation

La parole aux **14**  
usagers: Ils ont du  
coeur ces jeunes...

**16** J'aime mon  
métier: Psychiatre  
au coeur d'une  
équipe  
pluridisciplinaire

La vie de **17**  
l'institution

N° 55 - mars 2019

**Directeur de Publication :**  
Eric GOUNEL

**Comité de rédaction :**  
Robert GARITO - Laetitia LANGIN  
- Jeanne PERRIN - Franslie  
KONGO - Christine BEN GADI  
- Elsa BELLIRI - Philippe SUSMAN  
- Yacine MERCHI

**Mise en page :**  
Julien Haucourt - Communication.

**Impression :**  
Copie Plus

**Crédits photographiques :**  
Julien PAQUIN

# Édito



La formation constitue un outil performant et un levier essentiel pour permettre aux professionnels d'ajuster leurs pratiques aux besoins des personnes accompagnées et aux évolutions de leur environnement de travail.

À cet égard, un consensus assez favorable et constant se dégage au sein de l'institution pour souligner l'adéquation des réponses apportées par l'établissement aux besoins de formation des agents.

Il est vrai que de nouvelles dynamiques ont été mises en œuvre afin de diversifier l'offre de formation.

Ainsi, l'augmentation de formations réalisées au plus près des unités, le succès des IDE'Oh ! de novembre 2018, l'instauration de journées d'immersion témoignent de la vitalité de l'établissement en la matière.

Citons également la formation en 2018 de plus de 800 agents de l'Institut au logiciel « Sil'age » réalisée en interne par des agents ayant préalablement reçu une formation de formateurs.

Il convient aussi de signaler les réponses favorables des professionnels de l'établissement lorsqu'ils sont sollicités par des institutions partenaires en quête d'informations. Ainsi, même si le métier de formateur s'apprend et requiert des qualités pédagogiques, certains professionnels de l'IDEFHI se mobilisent et prennent de leur temps pour transmettre leurs savoirs et outils, ici sur les troubles du comportement, là sur les troubles des apprentissages et de l'autisme ou encore à l'occasion de rencontres avec les parents des usagers.

Dans ce cadre, l'IDEFHI a proposé, dans le cadre de l'école inclusive, d'être identifié comme une plateforme ressource dans les domaines d'intervention de l'établissement.

N'hésitons donc pas, si le temps le permet, à aller vers les autres, nous avons certainement plus de choses à partager que nous le pensons.

Je vous souhaite une bonne lecture,

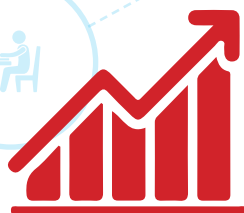
---

Éric GOUNEL  
Directeur général

n°

55





## LES LEVIERS DE LA FORMATION

Afin d'illustrer le thème du déroulement de carrière au sein de notre établissement, nous sommes allés à la rencontre de trois agents qui ont pu bénéficier d'un accompagnement du service de Gestion Prévisionnelle des Métiers et Compétences (GPMC).

Dans un premier temps, nous avons rencontré Monsieur Samuel Louvet qui est électricien au sein de la DCVT. Samuel était auparavant sur un poste d'animateur socio-culturel au Foyer du Bois de la Ville.

Il est titulaire d'un DEFA (Diplôme d'Etat relatif aux Fonctions d'Animation) et d'un DE-JEPS (Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education et du Sport).

Après des années de pratique et de mise en place de projets sur le FBV, Samuel s'est questionné sur la suite qu'il souhaitait donner à son parcours professionnel. Il s'est donc tourné vers le service GPMC au sein de la DRH. Après quelques rendez-vous et entretiens étayant sa réflexion, il a entrepris une démarche de formation via un CAP puis un BAC PRO dans le domaine de l'électricité.





Samuel a donc pu intégrer la DCVT et, soutenu par la direction de ce service, il a pu faire l'apprentissage de ce nouveau métier... si différent de celui qui était le sien auparavant.

A l'issue de ce parcours de formation et avec un peu de recul, Samuel souhaite faire passer un message aux collègues : " Ne pas attendre la limite d'un épuisement ou d'une lassitude professionnelle, il faut profiter des opportunités de formation ou de reconversion afin de redonner un nouvel élan à sa carrière !"

La seconde rencontre s'est faite avec Madame Kristelle Theophile qui occupe le poste d'assistante RH en charge de la Protection sociale et des conditions de travail.

Kristelle est arrivée au sein de l'IDFHI en 2003 sur un poste de secrétariat aux usagers, dans un service anciennement appelé le SARG (Service Accueil de la Rive Gauche). Elle a ensuite intégré la DRH au service des salaires. En 2011, elle a obtenu le poste lié au CGOS.

Kristelle a ressenti à un moment donné, le besoin de diversifier ses missions et de faire évoluer sa carrière. Elle a sollicité auprès du service GPMC, un bilan de compétences. Ce temps de réflexion lui a permis de faire le point sur son parcours professionnel. La piste vers un métier en lien avec l'insertion, envisagée un temps, fut abandonnée. En concertation avec la RH, elle a accédé à de nouvelles missions, redynamisant ainsi, son poste de travail. Kristelle souhaite à présent obtenir un diplôme valorisant l'ensemble de ses acquis professionnels.

Pour Kristelle, le service GPMC et le soutien apporté par l'équipe a été un tremplin pour faire évoluer sa carrière et redonner un nouveau souffle à son poste de travail.

---

Robert GARITO











## AGENTS DE L' **IDEFHI** , PERSONNES RESSOURCES DES PARTENAIRES !

Depuis trois ans et demi, l'équipe du SAMSAH de Bois-Guillaume du Centre François Truffaut, composée de 10 personnes, accompagne des personnes autistes adultes et soutient leurs familles dans leur vie au quotidien. Accueillies à partir d'une plate-forme centralisée, les personnes avec autisme sont reçues, puis orientées vers les personnes ressources spécialisées dans le guidage et le conseil. L'objectif est de les soutenir ainsi que leurs familles, leur permettre de gérer la complexité de situations identifiées de leur vie, au niveau professionnel, des soins, de l'insertion sociale....

Depuis deux ans et demi, l'équipe du SAMSAH de Louviers, composée de 5 personnes, qui dépend également du Centre François Truffaut, s'est développée pour une mission d'expertise à la demande du Département de l'Eure. Les missions mises en œuvre s'appuient sur les expériences réalisées par les équipes de Bois-Guillaume, auprès des personnes et leurs familles mais développent également des actions ressources à l'échelle des partenaires. Analyses, évaluations, diagnostics, conseil sont ainsi proposés à l'occasion de rencontres techniques selon les projets mis en œuvre.

Ces deux SAMSAH oeuvrent pour l'insertion et l'inclusion. La différence entre Insertion et Inclusion réside dans le travail sur les relations. Une personne intègre une entreprise, elle est insérée ; cette même personne peut gérer ses relations avec ses collègues, elle est incluse. C'est pourquoi les interventions d'évaluation et de conseil, ainsi que les accompagnements en si-

tuation, prennent toute leur pertinence. D'autant plus que la demande des partenaires tels que la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH), le Centre Régional pour l'Autisme (CRA), SAVS et SAMSAH généralistes et autres établissements médico-sociaux va croissant. L'association « HANDISUP » qui permet aux personnes handicapées qui le souhaitent de s'inscrire dans un projet de poursuite d'études sollicite régulièrement les services IDEFHI.

Les deux SAMSAH sont partenaires des services d'offres de répit. Le principe du répit étant de permettre un accueil d'une journée ou un hébergement sur une période courte pour que les familles des personnes avec autisme puissent se recentrer sur elle-même.

De même, le lien avec les intervenants pivots (médiateurs spécialisés du CRA) se renforce pour que les relais à passer et les actions construites dans le cadre des projets définis soient transparentes et compréhensibles pour les bénéficiaires.

A l'interne, le service des Mineurs Non Accompagnés (MNA), le service des Jeunes Sourds (SEEJS) et celui de Troubles Spécifiques du Langage(TSL) font aussi appel aux SAMSAH CFT IDEFHI.

Vous l'aurez compris, les agents de l'IDEFHI sont aujourd'hui personnes ressources non plus seulement des personnes qu'elles accompagnent mais également des équipes partenaires parties prenantes des projets d'inclusion sociale et professionnelle. Les services du CFT, par l'intermédiaire de ses SAMSAH, développent cet axe de travail comme le font également les services du SEA de l'ITEP que nous découvrirons prochainement.

Le travail de demain sera tout autant, si ce n'est plus, hors les murs !



Philippe SUSMAN



# L'ACCUEIL DE STAGIAIRES, UN ÉCHANGE GAGNANT-GAGNANT !

L'IDEFHI a à cœur depuis longtemps de transmettre son savoir faire. Ainsi, au fil du temps notre établissement est devenu lieu de stage privilégié pour les futurs travailleurs sociaux de notre région.

Même si le stage est une véritable valeur ajoutée à l'établissement, il faut reconnaître qu'accueillir un stagiaire est un réel investissement pour l'équipe qui l'accueille. Car si l'on veut former un stagiaire avec un suivi sérieux, cela demande beaucoup de temps : être à son écoute, répondre à ses questions, faire des retours sur ses écrits ou encore échanger sur ses incertitudes pour que son stage soit constructif et permette la progression.

Malgré cette contrainte de temps, accueillir un stagiaire est un atout enrichissant pour toute l'équipe. Avec ses interrogations et remarques, le stagiaire aide les professionnels à questionner leurs pratiques et à redonner du sens à leurs actes. Les regards se croisent

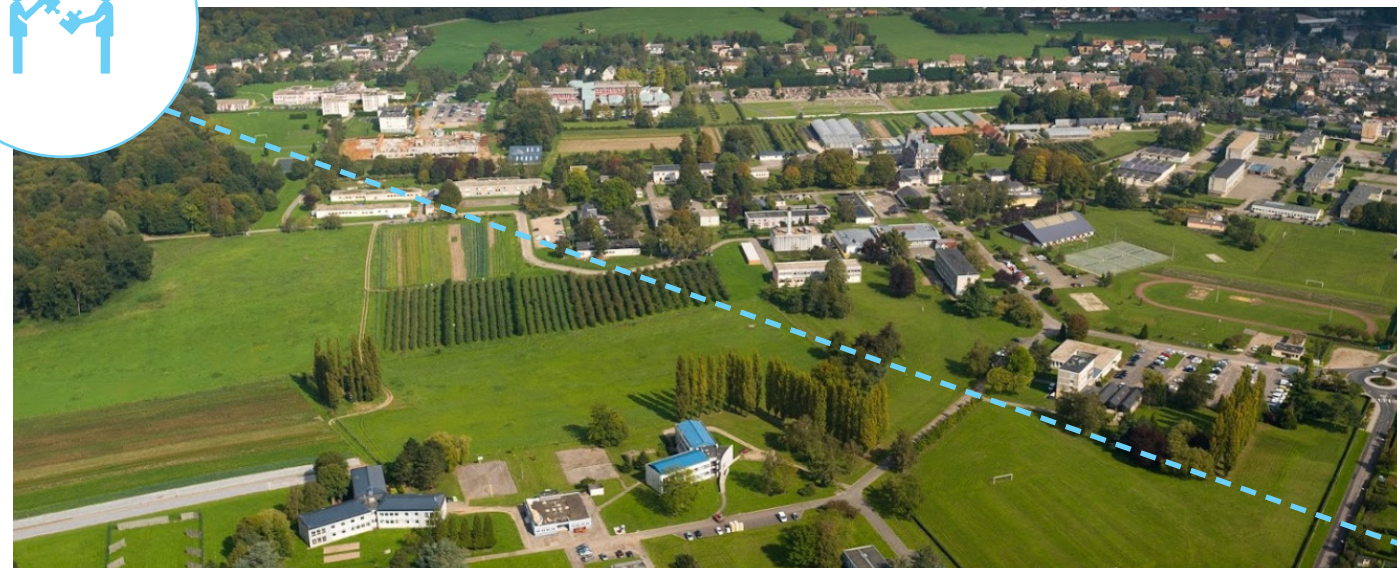
entre le professionnel et l'apprenant et chacun peut apprendre de l'autre.

Le stagiaire de par son statut peut tout questionner sur l'existant comme le fonctionnement de l'unité, l'organisation des tâches du personnel, l'aménagement de l'espace, le type d'accompagnement, les projets d'activités ou de sorties... Son regard neuf et extérieur peut aboutir au développement de nouvelles idées et /ou apporter des pistes d'amélioration qui perdureront au-delà de la durée de stage ; une véritable plus-value dont il faut se saisir !

Pour résumer, il s'agit bien d'un échange 'gagnant-gagnant' puisqu'il s'agit aussi bien pour le stagiaire de se former, de mettre en pratique ses connaissances théoriques en les confrontant aux pratiques professionnelles que pour l'établissement d'enrichir son savoir-faire et de miser sur l'avenir en assurant la relève avec des professionnels formés et compétents.

---

Laëtitia LANGIN





# 3

## QUESTIONS

À...



Sandrine  
Boucourt,  
Directrice des  
Ressources  
Humaines

Quelles sont les évolutions significatives sur les 3 dernières années, concernant la formation des agents à l'IDEFHI ?

Globalement, les orientations en matière de formation sont unanimement reconnues par les acteurs de la formation et notamment les représentants du personnel qui régulièrement se félicitent du plan de formation de l'établissement.

Il est nécessaire de rappeler que l'IDEFHI adhère à l'ANFH, Organisme paritaire collecteur agréé de la FPH, et véritable partenaire de l'établissement en matière de formation, et qu'à ce titre l'établissement verse mensuellement des cotisations à l'ANFH : 2.1% pour la formation continue, 1.6% pour le fonds mutualisé de financement des études promotionnelles et 0.2% pour le financement des dispositifs individuels (VAE, CFP, BC).

Jusqu'en 2018, 87 % des sommes versées au titre du 2.1% constituait l'enveloppe financière principale destinée aux actions de notre plan de formation.

Sur les 3 dernières années :

- Accent sur les formations en lien avec les conditions de travail et la prévention des risques professionnels, et un bilan est ainsi présenté annuellement au CHSCT
- Beaucoup plus de départs d'agents de catégorie C : volonté institutionnelle que la formation soit un outil de développement de ses connaissances et de ses compétences au bénéfice de tous
- Un accompagnement et des moyens de formation dédiés aux agents dans un parcours de reconversion professionnelle soit pour raison de santé soit en raison de la réorganisation des unités.
- Une volonté que les actions de formation répondent au mieux aux besoins des agents sur le terrain et accompagnent l'évolution du public pris en charge et donc les pratiques professionnelles de nos agents qui les accompagnent au quotidien. Nous avons sans cesse une exigence de qualité des formations mais également de diversités ;

Dans le cadre de la ligne fonctionnelle RH, a été constitué un comité technique Formation. La DRH se positionne comme un support et un soutien pour les services qui souhaitent organiser en intra des actions spécifiques notamment pour accompagner les projets de services.





En quoi l'efficacité pourrait-elle être davantage réalisée ? Que peut-on faire collectivement pour que cela marche mieux ?

De façon générale, nos modalités d'évaluation des actions de formation ne sont pas abouties.

Au-delà d'une démarche apprenante pour l'agent qui suit une action de formation, il nous faudrait travailler le retour de formation de l'agent dans son service après sa formation et notamment la restitution à ses collègues de travail direct. Je pense que cela, au-delà de permettre de valoriser l'agent, permettrait un apprentissage collectif et probablement contribuerait à de meilleures pratiques collectives. C'est un changement de pratique et une nouvelle dynamique que nous devons initier, même si je sais que cela se pratique quelquefois.

A échéance de 3 ans, quels sont les axes de développement prévus pour améliorer la participation des agents aux sessions de formation ?

Accompagner les agents dans leur évolution de carrière, soutenir leur évolution dans leurs activités professionnelles en impulsant une politique de formation dynamique permet de contribuer à la qualité du dialogue social, participe au maintien de la motivation et des compétences des équipes.

Le domaine de la formation est aujourd'hui en pleine mutation sous l'effet conjugué de la réglementation et des nouvelles technologies.

L'IDEFHI s'inscrit résolument dans ces évolutions, accompagné par l'ANFH. Ainsi depuis un an maintenant le compte personnel de formation a remplacé le DIF mais peu d'agents sont encore acteurs de ce nouveau dispositif et nous-mêmes devons clarifier les conditions d'utilisation du CPF (<https://www.mon-compteactivite.gouv.fr>).

Par ailleurs, le « tout présentiel » semble être une modalité dépassée d'apprentissage. L'ANFH veut promouvoir et faciliter l'accès aux modes innovants (FOAD, simulation, e-learning, MOOC, capsules...) qui devraient apporter une nouvelle dimension à l'offre de formation. Le sur-mesure, et la souplesse de ces modes d'apprentissage permettent en effet une meilleure adaptation aux besoins des agents et aux contraintes des établissements.

Toujours en lien avec les nouvelles technologies, l'ANFH étend son offre de services en ligne en finalisant et déployant le logiciel GESFORM EVOLUTION dans les établissements adhérents : l'IDEFHI migrera au plus tard en décembre 2019.

Enfin, l'IDEFHI souhaite résolument accompagner l'encadrement dans l'exercice de leurs missions et va leur proposer dès 2019 de nouvelles modalités de formation : des ateliers de co-développement, des matinales RH, des actions de formation modulaires pour soutenir les compétences managériales des cadres dès leur prise de poste.

Propos recueillis par  
Philippe SUSMAN



## ILS ONT DU COEUR CES JEUNES....



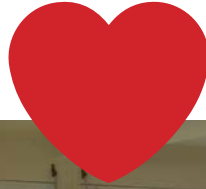
Lorsque l'on parle solidarité, don de soi, entraide... les jeunes répondent présents. Preuve en est, les jeunes que nous avons rencontrés à l'IME et à l'ASTR.

Noémie, Kyllian, Anais et leur éducatrice, Aurélie DUPONCHEL sont investis

depuis plusieurs années auprès du SAMU social. Ils viennent une fois par semaine au siège de l'association. Kyllian raconte : « nous rangeons, nous trions, nous préparons tout ce qu'il faut pour les maraudes. C'est pour aider les gens pauvres et cela me fait plaisir. C'est l'occasion aussi de discuter avec les autres bénévoles, on parle avec eux et on apprend plein de choses. Cela me rend fier car je fais quelque chose de bien ».

Noémie, quant à elle explique le lien qu'elle fait entre son action et l'atelier auquel elle participe à l'IME : « c'est un atelier pour la planète. Mathilde (éducatrice) nous apprend à recycler les appareils électroniques pour réduire les déchets qui polluent. Il y a aussi une partie de l'atelier qui consiste à donner une seconde vie aux vêtements ».





Yanis, Amandine, Christelle, Emma, Tom et leur éducatrice, Séverine (IME) ont choisi de mettre leur goût pour le chant au service des personnes âgées. Une chorale a donc vu le jour avec les résidents de la RPA de Maromme. Ce projet intergénérationnel permet aux uns et aux autres de partager de la joie et de la convivialité. Amandine explique : « j'aime être avec les mémés car elles sont affectueuses. Quand on chante ensemble, ça rend leur vie plus gaie et on a l'impression de faire quelque chose de bien ». Et attention, le répertoire est large, de Marinella (pour les plus jeunes Tino ROSSI) à Si maman si (pour les plus vieux France GALL).



Kélian et Jordan et leurs camarades (ASTR) sont mobilisés auprès des restaurants du cœur et de Majik Solidarité. Ils nous expliquent en quoi consiste leur action : « nous allons au dépôt pour trier toutes les marchandises pour que ce soit plus facile à distribuer aux personnes en difficultés. C'est trop cool de pouvoir aider les gens mais ça fait aussi de la peine de voir des personnes qui ne peuvent pas se nourrir. Je me dis alors que j'ai de la chance de manger à ma faim et qu'on s'occupe de moi. Mais ce qui me choque le plus c'est de voir des mineurs comme moi qui viennent chercher de quoi manger lorsqu'on distribue les repas place St Marc. Ca ne devrait pas exister. Je pense qu'il faudrait faire quelque chose qui dure pour les gens »



Les échanges avec tous ces jeunes confirment que la solidarité n'est pas un vain mot et qu'ils sont pleinement conscients du monde qui les entoure.

Bravo à eux pour leur engagement et leur sensibilité.



Christine BEN GADI



## Psychiatre : au coeur d'une équipe pluridisciplinaire



Dans ce nouveau numéro du Dialogue, nous vous présentons Dominique BERTRAND qui évoque son métier de psychiatre à l'IME Le Chant du Loup.

Le Dr Dominique Bertrand est psychiatre à temps plein à l'IME, c'est-à-dire qu'elle est référente de 220 enfants et adolescents orientés par la MDPH. Elle instruit les dossiers des jeunes tout au long de leur accompagnement à l'IME et coordonne leur parcours de soin : elle prescrit les traitements, bilans et suivis notamment orthophoniques ou psychomoteurs, elle indique parfois des hospitalisations.

Elle participe à leur visite d'admission, et adapte ensuite son intervention, dans le respect de la demande du jeune et de sa famille. Elle les reçoit ensemble ou séparément, avec un éducateur ou non.

Cette souplesse permet d'apporter un appui au plus près de leurs besoins : une atténuation de leurs souffrances, une

écoute de leur histoire souvent faite d'humiliations, de traumatismes, de tensions intrafamiliales, et mène avec eux une réflexion sur la manière d'avancer. Elle s'intéresse à tous les champs de la vie de l'enfant : la santé psychique et somatique, mais aussi sa réalité familiale, sa scolarité, sa vie sociale...

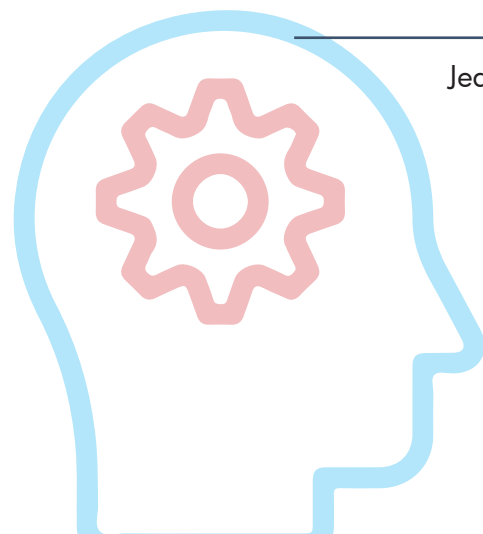
La rencontre avec les adolescents n'est parfois pas évidente, donc elle a fait le choix d'aller vers eux : elle déjeune sur les groupes le midi avec les jeunes et elle prend le temps de les observer sur des temps de vie quotidienne. Elle écoute aussi attentivement les points de vue des équipes.

La grande richesse de son poste à l'IME est en effet pour le Dr Bertrand le travail en équipe pluridisciplinaire : la collaboration quotidienne avec les éducateurs, les responsables d'atelier, le service de suite..., mais aussi la rencontre avec les partenaires de soin ou de protection de l'enfance autour des situations.

Le travail avec des enfants demande un partage et une prudence, car les situations sont en permanence à reconsidérer en fonction de l'évolution clinique, les compétences propres qui émergent chez un jeune une fois certaines étapes franchies amènent parfois à reconsidérer un diagnostic, la compréhension de symptômes...ces points d'interrogations font pleinement partie de la pratique du psychiatre en IME.

---

Jeanne PERRIN







# la chaîne normande

accueille l' **IDEFHI**



La vie de l'institution

En Décembre dernier, deux éducatrices de l'IME, une jeune de l'IME (Noura) et une directrice d'un service de protection de l'enfance ont participé à une émission de la Chaîne Normande « Emploi et Handicap », et ont ainsi fait briller l'IDEFHI !

Malgré les appréhensions de départ, l'ambiance s'est rapidement détendue sur le plateau, grâce à Gérard, l'animateur de l'émission, qui a rendu les échanges très naturels grâce à ses questions variées.

Chacun a pu s'exprimer, et aborder des thèmes tels que le décroisement à l'IDEFHI, le soutien apporté aux parents d'enfants handicapés, l'inclusion grâce à la nouvelle unité de l'IME (l'UEAIP), les partenariats établis et en devenir...

Noura a ensuite retracé son parcours, ses doutes, ses réussites, et délivré un message très positif sur la confiance et l'estime de soi.

Les 26 minutes d'émission ont finalement filé très vite, et l'exercice a été plutôt agréable.

Le CFT avait déjà participé à une émission en juin 2018 sur le thème de l'habitat inclusif, et d'autres émissions suivront sans doute... avis aux volontaires !

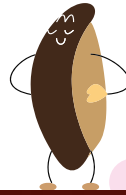
---

Jeanne PERRIN





# TOUS à VOS PAPILLES !!!



Sous la houlette de Mme DUCHANGE et M. DUFRESNE, l'IDEFHI lance en mars 2018 son premier concours « dessert » à l'ensemble de ses services. Une équipe projet se met en place pour en gérer les modalités et l'organisation. Les unités s'emparent du projet et 28 équipes... pardon TEAMS, s'inscrivent. Première étape, chaque TEAM doit se doter d'un nom, choisir une recette de gâteau et lui donner aussi un nom. Mais attention l'ingrédient principal doit être le chocolat !!

Les finales interservices se sont déroulées en février et 8 TEAMS resteront en lice et se disputeront la première place le mercredi 13 mars au lycée hôtelier Georges Baptiste de Canteleu.

Le jour « J » les teams franchissent les portes du lieu de compétition. Sourires aux lèvres mais intense concentration des participants. Après le passage dans les vestiaires pour endosser la tenue réglementaire, chaque team rejoint son poste de travail. Le ton est solennel et l'ambiance feutrée. Les équipes se mettent aux fourneaux à 14h. Les gestes sont précis et les coachs surveillent d'un œil bienveillant les pâtissiers en herbe. Quelques conseils et encouragements pour stimuler leur team.

15h30, les membres du jury, en tenue réglementaire aussi, entrent dans les ateliers pour une première notation. M. GOUNEL, Mme BOUCOURT, Mme TREFOUEL, M. LEFEBVRE, M. LEMASSON observent, scrutent et certains, je les ai vu, se lèchent les babines car une séance de dégustation les attend pour finaliser les notations.





16h, le gong retentit, l'épreuve prend fin, les visages se détendent... pour peu de temps car l'épreuve ultime commence. Chaque équipe apporte à tour de rôle sa réalisation et en fait une présentation orale. Les membres du jury vont alors goûter, noter et délibérer. Nous craignons quelques crises de foie.

L'annonce des vainqueurs a lieu dans la salle de réception du lycée. Tous les participants se verront remettre un cadeau. Les trois équipes victorieuses recevront une coupe.

sérieuse. Rien n'aurait pu se faire sans la mobilisation de nombreuses personnes. Nous adressons donc nos remerciements à l'association « Amitiés et Découvertes » de Mont Saint Aignan pour son investissement humain et financier, au lycée hôtelier Georges Baptiste pour son accueil et sa collaboration, à l'équipe projet qui a répondu présente, à Mme DUCHANGE et M. DUFRESNE pour nous avoir entraînés avec eux et pour avoir assuré la logistique. Mais surtout merci aux jeunes et aux professionnels qui les ont accompagnés

Et pour ceux qui n'ont pas eu le plaisir de déguster le Chococrunchie, il sera au menu printemps-été de l'IDFHI.



## PALMARES :

**1er - LES CABOSSES**  
avec le Chococrunchy  
(ASTR)

**2ème - LES PATISCHOC**  
avec le Doble Choc  
(STH)

**3ème - LES LIONNES  
GOURMANDES**  
avec le Choconeige  
(SER)

Christine BEN GADI



Cette journée qui fut l'aboutissement d'une année de travail, s'est déroulée de manière conviviale mais très



## VACANCES ACTIVES EN FÉVRIER !!

Lors des dernières vacances de février, l'ensemble des services de la protection de l'enfance et du champ du handicap a participé aux différentes activités sportives ou culturelles proposées par la cellule animation.

Les ateliers autour du cirque préposés par les Saltimbanques de l'impossible ont été forts appréciés par les enfants du Centre François Truffaut !

D'autre part le désormais traditionnel stage d'équitation de Longueville sur Scie a Rassemblé 20 enfants et adolescents provenant des services STD/SER /ADOSEINE. Lors de ce stage les participants se sont vus remettre un diplôme !

Les animations mini olympiades proposées par le CDSMR76, l'animation roller avec FAVOSPORT ainsi que l'Hoverboard de Normandy Jump ont reçues un écho d'enthousiasme de la part des jeunes participants.

La culture n'étant pas oubliée avec des visites et ateliers proposés par le Musée National de l'Éducation.

La cellule animation remercie l'ensemble des partenaires et équipes éducatives pour leur participation active lors de cette semaine.

Rendez-vous est déjà pris pour les prochaines vacances scolaires !!

---

Robert Garito





## ⚽ UNE ÉQUIPE DE FOOTBALL DE L'IME À SAINT CYR SUR LOIRE.

10 garçons du pavillon Dolto de l'IME Le Chant du loup vont prochainement participer à un tournoi national de football à 7 organisé par l'association « Foot Olympics en partenariat avec l'entreprise SKF France ». Il se déroulera du Jeudi 04 Avril au Samedi 06 Avril 2019 à Saint Cyr sur Loire (département d'Indre et Loire 37).

Les garçons participeront à la huitième édition de ce tournoi. Il s'agit d'une manifestation sportive spécialisée dans le champ du handicap. Durant ce tournoi, il devrait y avoir 200 joueurs, représentant 22 équipes de 20 établissements spécialisés. Les jeunes de l'internat Dolto sont inscrits dans la catégorie 16-21 ans et seront encadrés par 4 éducateurs (Adama, Laurent, Matthieu et Sylvain).

Le « projet foot » de Dolto existe depuis très longtemps : séances régulières au gymnase de l'IDEFHI, rencontres avec des structures extérieures sur des temps de mercredis, tournoi de foot inter-IME. C'est un projet qui est totalement investi par les jeunes et par lequel nous

transmettons des valeurs tel que le partage, le respect des règles, des autres ou encore le contrôle de soi. Le tout en réalisant une activité physique. Pour ce tournoi et ce depuis décembre, nous multiplions les séances afin d'être prêt pour cette compétition.

Aujourd'hui, les garçons sont hyper motivés et fiers de participer à cette compétition. Lors de la présentation du projet aux jeunes footballeurs en herbe, l'équipe éducative a mis l'accent sur le fait de prendre du plaisir dans un esprit fairplay, qui restera un moment fort de l'année pour tous.

Pour compléter cet article : si les jeunes de l'IME étaient amenés à gagner le tournoi de Saint Cyr sur Loire, ils seraient qualifiés pour participer au « Gothia Special Olympics Trophy » (championnat international) qui aura lieu à Göteborg en Suède, du 15 Juillet au 21 Juillet 2019. Bien entendu, nous vous tiendrons au courant du déroulement de cette aventure, des résultats de ce tournoi ainsi que des ressentis des jeunes sur cet évènement.

---

L'équipe éducative  
Laurent Buillon  
Matthieu Chauvin



## INAUGURATION DU BATIMENT 37



Le 31 janvier 2019, a eu lieu l'inauguration de la nouvelle unité d'accueil d'urgence qui accueille les adolescentes et les mixtes.

En présence de M.MARTIN, Président du Département et de Mme LECORDIER, Présidente du conseil d'administration, il a été procédé à la traditionnelle cérémonie du ruban.

Toutes les personnes présentes ont pu visiter et apprécier les nouveaux espaces hauts en couleur. Le projet a été pensé pour répondre aux besoins des usagers, notamment

en permettant un hébergement en chambres individuelles, avec salle de bain.

La nouvelle architecture du bâtiment a permis de créer des espaces lumineux et adaptés : tantôt cocooning, tantôt collectifs.

Après les discours du Directeur de l'IDEFHI et du Président, les invités ont partagé un moment de convivialité autour d'un buffet salé-sucré.

Pour ceux qui ont connu le bâtiment avant travaux, n'ont pu que se réjouir de la transformation et du confort proposé aux usagers. Si ces derniers sont les premiers bénéficiaires, les professionnels aussi mesurent à quel point il est agréable de travailler dans des lieux propres, neufs et chaleureux.

Cette restructuration aura duré plus d'une année mais personne n'a de doute : le jeu en valait la chandelle. C'est au tour maintenant de l'unité des adolescents de voir leur unité se transformer.

Christine BEN GADI

## Mobilités internes & nominations

Un poste ME à l'unité SOCOA du service ADOSEINE

Les candidatures sont attendues pour le 15 avril 2019 (délai de rigueur).  
Elles devront être accompagnées d'un CV récent (mentionnant une adresse mail)  
et d'une lettre de motivation.

---

Mme ROLLAND Betty est nommée chargée de mission insertion à compter du 8 janvier 2019.  
Mme BIDAUX Laure est nommée chargée de mission promotion de la santé à compter du 28 janvier 2019.  
M BOQUET Cédric est nommé acheteur public à compter du 25 février 2019

