

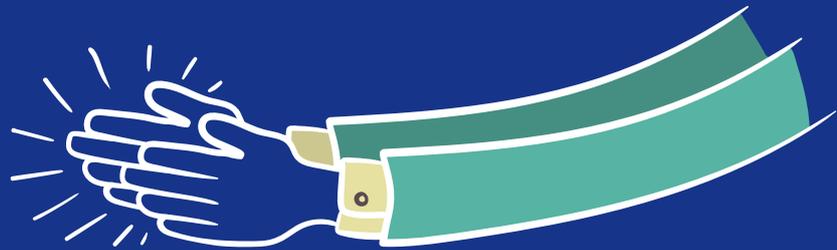
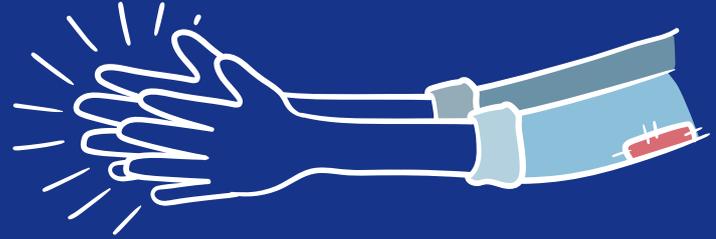
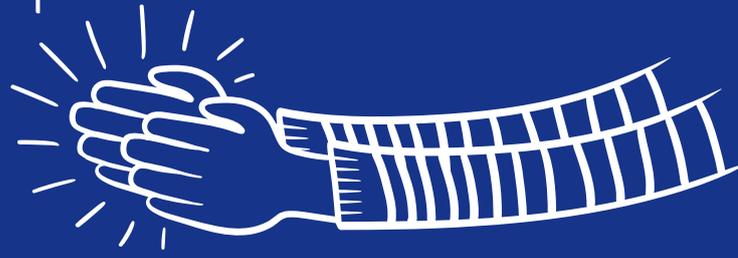


**MERCI
& BRAVO
À VOUS TOUS**

Remercier, féliciter et valoriser ce temps

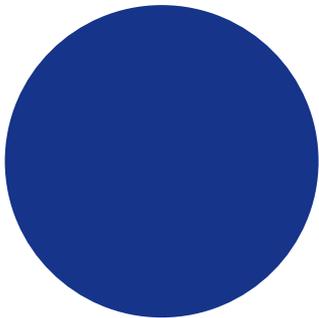
Afin de valoriser ce temps particulier qui a demandé à chacun davantage d'implication, quelle qu'en soit la forme, que d'ordinaire, la direction générale a fait le choix d'offrir une enveloppe à chaque unité. Ce montant alloué peut servir à investir dans du matériel pour l'équipe ou bien peut servir également à célébrer le travail effectué, avec les agents en renfort par exemple. L'objectif est de remercier chacun et de clore de façon joyeuse cet épisode où les ressources ont été mises à rude épreuve (espérons une bonne fois pour toute !).

Plus d'informations vous arriveront bientôt. Prenez soin de vous et faites vous plaisir !



Sommaire

Qu'est-ce que l'on vous raconte ce mois-ci ?



4 Lettre
aux professionnels

Focus sur...
Pandémie 6
et confinement

14 La Fermeture de l'unité
SEEJS... La fin d'une
aventure

N° 59 - juin 2020

Directeur de Publication :
Eric GOUNEL

Comité de rédaction :
Robert GARITO - Laetitia LANGIN
- Christine BEN GADI - Elsa
BELLIRI - Philippe SUSMAN -
Antoine GUERIN - Stéphane
TABOURET - Elodie OBERTIN
- Céline HERICHER - Frédéric
MARCHAND

Mise en page :
Elsa BELLIRI - Communication

Impression :
Copie Plus

Crédits photographiques :
Julien PAQUIN - Thomas BOIVIN

Édito



n°
59

Nous venons de traverser l'une des crises sanitaires les plus graves depuis la fin de la seconde guerre mondiale. La France s'est arrêtée, les français ont été confinés.

Pour autant, l'IDEFHI a poursuivi ses missions d'accueil et d'accompagnement des enfants et des adultes qui n'ont pas eu la possibilité de rejoindre leur lieu d'habitation. Un suivi à domicile a été systématisé pour les autres.

Les éducateurs de la protection de l'enfance, notamment dans les foyers, ont dû mettre en place de nouveaux modes de fonctionnement avec la présence continue des enfants tout au long de la journée. Certains agents du champ du handicap ont rejoint les rangs de la protection de l'enfance afin de combler l'absentéisme et aider au nouveau fonctionnement des internats. Des unités et dispositifs spécifiques « COVID 19 » ont été créés avec également du personnel du champ du handicap.

Une chaîne de santé s'est mise en place : la médecine du travail, le service médical des usagers, les psychiatres, psychologues et infirmières ont été constamment sur le pont pour faire face et contenir l'expansion de cette épidémie.

Dans le même temps, les informaticiens, les personnels administratifs, logistiques, techniques, les maitresses de maison répondaient « présents » pour organiser et soutenir agents et usagers de l'institution.

Grace à cette forte mobilisation, les professionnels ont pu travailler en « relative sérénité » après le choc des premiers jours du confinement et malgré l'angoisse des dommages causés par le virus.

L'IDEFHI a fait face.

De heureuses initiatives ont vu le jour pendant cette crise, de nouvelles formes de solidarité se sont manifestées, et des enseignements devront être tirés de cette « drôle de vie » faite d'attente et de mise en parenthèse.

Je veux une nouvelle fois saluer votre dévouement, l'engagement des professionnels de santé, le professionnalisme des équipes éducatives, la conscience des agents techniques ainsi que la capacité d'adaptation du personnel administratif.

Bravo à tous, et soyez en vivement remerciés.

Éric GOUNEL
Directeur général

Le départ du directeur général : La lettre aux professionnels

Après plus de 6 années passées dans l'emploi de directeur général, je quitte l'IDEFHI.

C'est la première fois que je serai resté aussi longtemps sur un même poste ; je ne savais pas, il y a 7 ans, qu'une telle structure pouvait exister !

Cet établissement est quasiment unique en son genre.

Il conjugue le social et la santé, la protection de l'enfance et le handicap, le pédagogique et l'éducatif. Son périmètre d'intervention très étendu facilite les regards croisés, favorise les mutualisations et encourage la création de pôles pluri institutionnels.

En cela, il autorise toutes les réflexions possibles sur l'accompagnement des enfants et de leurs parents.

Citons par exemple la dynamique qui est engagée à travers les recherches doctorales sur les compétences parentales et les dysparentalités. Les travaux conduits dans ce cadre aideront à mieux comprendre les besoins et les attentes des enfants à l'égard de leurs parents.

Je suis également satisfait des orientations prises par l'établissement dans le domaine de l'autisme et des troubles neurodéveloppementaux parce que, non seulement les besoins de la société sont criants, mais aussi parce que les pratiques d'accompagnement de personnes développant des traits autistiques pourront innover de façon positive d'autres modalités de prise en charge.

Mais, bien sûr, d'autres réflexions et travaux ont cours au sein de l'institution.

Dès ma prise de fonction, j'ai repéré les potentialités de l'établissement, et entr'aperçu certains des chantiers à mener en priorité. Je m'attelais donc à la tâche et, une fois le projet d'établissement 2016-2020 établi, mettais en place une organisation à même de conduire les actions les plus structurantes.

Un peu trop rapidement peut-être, car, quelques temps après, certains d'entre vous sont venus me voir en me disant que le rythme des projets était trop soutenu. J'ai

ainsi vu nombre de personnes enthousiastes au début adopter au fil du temps une attitude plus réservée mais néanmoins compréhensive.

Ceci dit, conscient des insuffisances des dispositifs actuels, mais aussi de la vitesse de transformation de notre société sous l'effet des mutations technologiques et des aspirations citoyennes, je ne pouvais imaginer que l'accompagnement éducatif et social reste en retrait voire à côté de ces évolutions ! D'autant plus que les enfants et les familles que l'IDEFHI accompagne ont besoin d'une protection et d'une attention supplémentaires à celles dont bénéficient les autres personnes.

Dans tous les chantiers qui ont été lancés, j'ai essayé de faire prévaloir l'idée selon laquelle l'accompagnement au changement et le soutien aux professionnels fondent deux principes d'action primordiaux. Je considère en effet que le concept « prendre soin des professionnels afin que ceux-ci prennent soin des usagers » constitue une vertu cardinale du management. J'espère que vous aurez ressenti concrètement les effets bénéfiques de cette politique.

Je quitte mes fonctions confiant et reconnaissant.

Confiant, parce que cet établissement est solide dans ses fondements et ses valeurs, les personnes le servant ayant noué un fort lien d'appartenance avec lui.

Confiant également en raison de l'engagement des hommes et des femmes qui le composent à accompagner ceux dont la situation du moment est fragile. Le dévouement de certains d'entre vous pendant la crise sanitaire illustre de la meilleure des façons cet engagement.

Vous l'avez compris, j'aurai bien vécu et particulièrement apprécié ces 6 années passées à votre contact. Vous m'avez fait confiance, et je vous en suis infiniment reconnaissant.

Je vous souhaite une excellente continuation.





Éric GOUNEL

Focus sur ...

PANDÉMIE ET CONFINEMENT

Comment l'IDEFHI a fait face

LE TEMPS DU CONFINEMENT, UN CADEAU ?

Dire que le confinement n'a pas été simple serait une lapalissade. Mais au-delà, de nombreux professionnels et usagers en ont tiré des bénéfices. Ce confinement nous a effectivement fait un cadeau inestimable, après lequel nous courons tous : il nous a offert du TEMPS !

Du temps pour faire, pour penser, pour découvrir ou redécouvrir, pour imaginer et créer. Mais aussi du temps pour instiller de l'individuel dans le collectif.

L'équipe de l'unité de Sotteville explique que ce temps leur a permis de mener des activités « oubliées » et de jouer avec les enfants, ce que le rythme habituel du quotidien ne favorisait que difficilement. Ils ont inventé un nouveau mode de vie, s'improvisant enseignants en l'espace de quelques heures. Pour les enfants, l'expérience a, elle aussi, été enrichissante. L'équipe a pu observer une baisse des tensions et des conflits. Les enfants ont découvert le vivre « ensemble » et surtout des professionnels totalement disponibles à la relation.

Dans l'ensemble des équipes, les constats sont les mêmes. Au Clos des Roses, les éducateurs mettent en avant qu'ils ont apprécié avoir du TEMPS pour chaque enfant. Comme de nombreuses équipes, le rythme effréné du quotidien s'est arrêté durant 55 jours : « pas ou peu de rendez-vous, le téléphone semblait coupé, les écrits en suspens. Nous nous sommes entièrement consacrés aux enfants et à leurs besoins primaires et ça nous a fait un bien fou ! ». Les enfants ont bien sûr exprimé un manque de leur famille mais peuvent dire qu'il a été comblé par les multiples activités imaginées par les professionnels. Le p'tit journal atteste de l'énergie et de la créativité déployée par tous. La créativité a véritablement été au rendez-vous sous toutes ses formes : la poésie, le dessin, des jeux adaptés aux circonstances, le sport et même une chaîne YouTube à l'IME.

Même si ce confinement a pu générer des angoisses et des inquiétudes légitimes chez certains, d'autres ont été « boostés ». C'est le cas de M. LECUYER, assistant familial qui partage avec les jeunes sa passion : la fabrication d'objets à partir de matériel de récupération. Depuis très longtemps, il souhaitait créer une association qui permettrait de valoriser les talents des jeunes en participant à des expositions. Malheureusement, happé par le quotidien, ce projet restait couché sur le papier. Le confinement lui a permis, avec les jeunes, d'aller au bout du projet. Pour lui c'est un outil qui a facilité son rôle de « maître d'école » : « la création d'objets fait appel à plusieurs domaines en lien avec les apprentissages, il faut compter, mesurer, planifier, organiser. C'est un support extraordinaire et valorisant. Jordan était fier de dire à son papa qu'il connaissait Pythagore ! ».

M. LECUYER précise que malgré les tensions qui ont pu surgir, le confinement a renforcé les liens et a permis d'observer de manière plus fine les traits de personnalité ou de caractère des enfants.

Aucun doute, ces 55 jours de confinement ont apporté leur lots de désagréments mais ont créé une dynamique que chacun s'accorde à reconnaître. La solidarité entre les professionnels et entre les usagers est sortie grandie de cette épreuve. Même si la question est dorénavant posée : qu'allons-nous tirer et garder de cette expérience inédite, tous les professionnels peuvent être fiers de leur travail et de l'énergie mise en œuvre pour permettre aux usagers de vivre le confinement le mieux possible.



LA DSN : LE SERVICE INDISPENSABLE DU CONFINEMENT

La Direction des Services Numériques (DSN) a été LA direction support par excellence : soyons réalistes, sans matériel informatique et sans réseau, le confinement aurait été beaucoup plus difficile.

Tout d'abord, il a fallu être réactif : mise en place du télétravail pour les services fonctionnels et les corps de métiers administratifs ; c'est à dire rendre possible la connexion au Système Informatique (SI) de l'extérieur de l'IDEFHI pour près de 150 agents. Là où avant COVID-19 il n'y avait que 3 connexions externes simultanées par jour sur l'ensemble de l'IDEFHI, ce sont alors des pics de 120 personnes qui se connectent de chez elles !

L'urgence fut d'aider le personnel en télétravail à se connecter à distance et de pouvoir installer un VPN (réseau privé virtuel) sur chaque poste de travail - installation et désinstallation qui perdure encore aujourd'hui. L'accès au mail se faisant sans difficulté via webmail, il fallait s'assurer de pouvoir utiliser les applications de travail telles que BL Santé RH et GEF, FACDIS, etc. La DSN a donc créé une plateforme dédiée, ni plus ni moins qu'un portail applicatif, hébergée sur les serveurs de l'IDEFHI, permettant à la DRH et à la DRFA de pouvoir travailler à distance dans les meilleures conditions pendant cette période de confinement.

Fut développé et mis en place également l'achat d'espaces virtuels pour la visio et la télé conférence, avec la création d'un serveur spécifique pour héberger tout cela. Ces outils étaient indispensables en temps de crise, pour les échanges professionnels mais aussi pour entretenir les liens entre les

usagers et leur famille. Plus de 200 réunions organisées, soit environ 30 par semaine, soit environ 12h par jour. CHSCT, Conseil des usagers, réunions entre territoires, un système qui nous offre tant de possibilités et que l'on doit pérenniser !

De nombreuses entreprises et fondations ont prêté ou donné à l'IDEFHI du matériel numérique à destination des usagers : distribution de smartphones par Bouygues Télécom afin de favoriser les échanges avec les familles, prêts d'ordinateurs par un collège local qu'il a fallu installer et connecter au réseau, prêt d'ordinateurs aux jeunes MNA de L'Estuaire par EDF au Havre. La DSN a accompagné avec plaisir cet élan de solidarité.

Le service entier a été plus que réactif dans la gestion du confinement, apportant à toutes et tous une solution quand il y avait besoin. Ce ne sont pas moins de trois fois plus de tickets qui ont été gérés par l'équipe du 3883, soit plusieurs centaines de demandes quasiment sept jours sur sept, sur des plages horaires plus larges que d'habitude... Néanmoins l'équipe a pu s'organiser et elle-même télétravailler tout en assurant une permanence physique au bureau.

« On a tout donné » nous confie Guillaume HAVARD, directeur du service. En effet, prêt de tout le matériel disponible, aide et disponibilité sans limite, un grand MERCI à toute l'équipe !

Elsa BELLIRI

TÉMOIGNAGE DE DELPHINE BELMESSIERI, RESPONSABLE DES ACHATS

« Au sein de la Direction des Ressources Financières et des Achats, le service Achats s'est complètement transformé pendant le confinement afin d'apporter tout son soutien aux autres directions. En effet, le service, qui s'occupe en temps normal de contractualiser les relations commerciales avec des fournisseurs de prestations et de consommables, est devenu en peu de jours un service d'approvisionnement des produits de lutte contre la COVID 19. Le service achats a ainsi réalisé des commandes de produits auprès de fournisseurs connus et inconnus de l'IDEFHI, cherchant les produits avec le meilleur délai. Le service a stocké et distribué aux services opérationnels et fonctionnels des masques, du gel hydroalcoolique, des sprays désinfectants mais aussi beaucoup d'autres produits. Il est resté ouvert pendant toute la durée du confinement afin d'assurer d'une part la réception des produits et d'autre part la distribution aux services. Jusqu'à ce que les fournisseurs assurent l'IDEFHI de la cessation des ruptures sur ces produits, cette centralisation/distribution continue. »

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES : COMMENT S'ORGANISER DURANT LA CRISE ?

En toutes circonstances, l'IDEFHI doit assurer la continuité de ses missions, à tous les niveaux.

Bien qu'ayant vécu un commencement de pandémie grippale H1N1 en 2009 et un incendie à l'usine Lubrizol - site SEVESO - en septembre 2019, la crise sanitaire générée par la maladie COVID 19 est inédite dans le déroulement, son ampleur et l'enchaînement des événements.

À l'annonce, sans délai, de la décision de confinement par le chef de l'état, l'urgence à la DRH a été d'organiser la continuité des activités à distance notamment pour assurer le bon déroulement de la paie des agents.

La mise en place par les pouvoirs publics du travail à domicile et de nouvelles mesures d'absentéisme relatives aux gardes d'enfants, à la vulnérabilité des agents face au COVID, aux suspicions de COVID, aux agents momentanément privés d'activité, la distinction des mesures pour les fonctionnaires d'une part, et les contractuels d'autre part, a engendré un nouveau cadre à respecter et une perte de repères pour tous. Au niveau de la DRH et du service Protection sociale notamment, un suivi rendu beaucoup plus complexe des droits à congés maladie et des Autorisations Spéciales d'Absence (ASA) a dû être élaboré dans un temps restreint pouvant potentiellement impacter la rémunération des professionnels.

La DRH a donc dû créer un outil de suivi de ces nouvelles absences encore mal maîtrisées et partagé avec l'ensemble des services pour assurer au mieux le suivi de la situation administrative des agents au jour le jour. Ce fichier a également servi d'outil de base pour la gestion des remplacements liés aux absences COVID, au sein de la Cellule d'Affectation également mise en place dans l'urgence avec

des responsables administratifs du champ du handicap à la manœuvre pour assurer la continuité du service et des prises en charge en protection de l'enfance.

En effet, l'accompagnement des services opérationnels dans la gestion quotidienne des effectifs, dans une perspective de mutualisation de l'ensemble des ressources humaines disponibles, a été l'une des principales missions de la DRH. La communication a dû s'exercer en temps réel ou avec un très léger différé.

Notre établissement s'est montré également réactif pour ce qui concerne l'adaptation et la mise en place des mesures de prévention « santé sécurité » notamment avec la mise à disposition d'EPI (notamment masques) dont l'établissement n'était pas vraiment doté du fait d'absence de ce risque dans le Document Unique d'évaluation des risques professionnels jusqu'alors.

Parmi les difficultés à surmonter, celles liées à la coordination entre l'ensemble des services opérationnels et fonctionnels, avec des agents en très grande majorité en travail à domicile non préparé lors de cette crise et la réception d'une multitude d'informations de sources diverses à fiabiliser et orchestrer n'ont pas été des moindres.

Enfin, nous souhaiterions remercier la réactivité et l'aide essentielle apportée par les interventions diverses du Docteur MARPEAU et de Mme ABOUT qui ont permis une prise en charge des professionnels bien au-delà de ce que permettaient les dispositifs externes.

L'investissement de chacun a permis de relever le défi.

Philippe SUSMAN



SOLIDARITE ET ENGAGEMENT DES AGENTS DU CHAMP DU HANDICAP

Devant le manque de personnel dû à la situation sanitaire liée au Covid 19 dans le champ de la Protection de l'Enfance, des agents du champ du Handicap (ITEP, IME, CFT) sont venus renforcer les équipes.

Comment ne pas saluer l'engagement remarquable de ces agents qui ont réussi à passer outre leurs propres inquiétudes par solidarité ? Ils se sont investis pleinement dans le soutien qu'ils ont apporté autant aux équipes qu'au public, en mettant leurs savoir-faire et créativité au service de ceux qui en avaient le plus besoin. Partout où ils sont allés leur aide a été très appréciée et de nombreux témoignages et remerciements touchants de jeunes comme de professionnels ont eu lieu à leur égard.

Certes la période du confinement n'était pas facile mais elle a permis de décloisonner les services, de croiser les regards et de créer du lien inter service. De cette meilleure compréhension de ce que fait l'autre naîtra, il faut l'espérer, un changement positif en terme de démarche partenariale intra IDEFHI.

Le confinement aura donc généré des situations de solidarités nouvelles qu'on n'imaginait pas forcément possibles et des comportements exemplaires qui méritent d'être mis en valeur qui nous donnent à espérer sur le bien qui peut sortir de la crise que nous traversons. A nous de maintenir cette petite flamme et de poursuivre cette ouverture inter service.

Un grand merci à tous les professionnels du Handicap qui se sont rendus disponibles et volontaires pour renforcer les équipes de Protection de l'Enfance. Merci pour votre implication et votre abnégation qui remettent à l'honneur les valeurs intrinsèques du service public.

LANGIN Laëticia

LES GRANDS « OUBLIÉS »

Le lundi 16 mars 2020, tout le monde se souviendra de l'endroit où il se trouvait. Vers midi, la nouvelle du confinement tombait. En l'espace de quelques minutes, tous les français se sont inquiétés pour leurs proches. Sur la région rouennaise, c'était le deuxième évènement majeur en quelques mois. L'incendie industriel avait déjà choqué les populations.

Les métiers des soignants et de la grande distribution ont été soutenus par la population et les médias à juste titre. Des agents travaillant auprès des publics en difficultés se sont sentis laissés pour compte en étant même oubliés par l'éducation nationale comme personnel prioritaire dans les premières semaines. Cela a compliqué les choses dans leur quotidien.

Des solutions ont été mises en place pour permettre aux enfants de bénéficier d'un accompagnement de cette tranche de vie le moins traumatisant possible. Une grande solidarité entre les agents s'est opérée. Par exemple, les agents des services de l'aide sociale à l'enfance ont su accueillir chaleureusement leurs collègues du champ du handicap et garderont en mémoire les bons moments partagés même si chacun est soulagé de retrouver son poste et un début de retour à la normalité.

Frédéric MARCHAND



**Retrouvez l'émission
L'invité du jour - Grand entretien avec l'IDEFHI
en replay sur La Chaîne Normande :)**

LE TÉLÉTRAVAIL : UNE SOLUTION À CREUSER ?

Le lundi 16 mars 2020, le confinement était annoncé. Le quotidien de la prise en charge des enfants de toutes les unités de l'IDEFHI a été chamboulé comme celui des familles. Chacun, quel que soit son poste, a dû réinventer sa pratique et trouver des nouvelles adaptations.

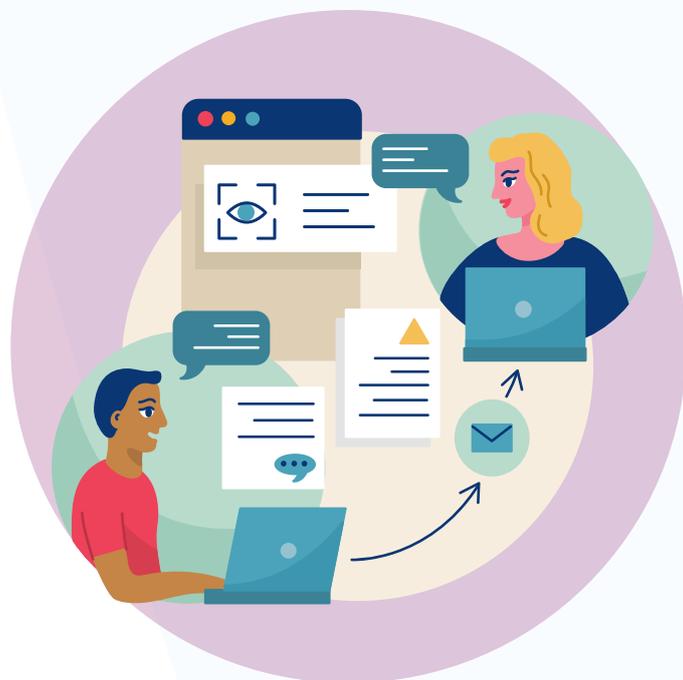
Le télétravail, prôné par le gouvernement, est devenu réalité pour des agents éducatifs. De nombreux témoignages montrent le manque de préparation et d'accompagnement à ces techniques par leur direction. De la même façon, une absence de matériel disponible a obligé de nombreux agents à utiliser leur matériel personnel et familial. Il est primordial, de reconnaître que personne ne pouvait anticiper une crise sanitaire mondiale et que chacun a fait de son mieux dans un contexte très compliqué.

Au-delà de ces difficultés, le bilan est positif pour ces agents qui ont eu à expérimenter cette alternative. Le travail avec les familles a été creusé et approfondi. Ces professionnels ont pu être le relai de leurs collègues pour apporter des solutions concrètes à appliquer par les familles. Des visites au domicile et des accueils séquentiels (avec accord de l'ARS) ont découlé de ces dialogues, les familles s'étant permises d'exprimer leurs difficultés grâce à cette proximité.

Aujourd'hui, des agents, ayant des problèmes de santé les obligeant à être à temps partiel et ayant expérimenté ce mode de travail, expriment se projeter dans l'idée de pouvoir se trouver en télétravail une journée par semaine et repasser à temps complet.

De toute crise débouche des choses positives. Est-ce une première solution pour lutter contre l'épuisement professionnel et un outil à développer pour la prise en compte des difficultés des agents ?

Frédéric MARCHAND



LE P'TIT JOURNAL DU CONFINEMENT, QUE DU BONHEUR !

Par expérience, par intuition ou réflexion certaines personnes ont du flair et font des propositions qui fonctionnent.

Quand la décision de confiner la population a été prise, nous ne savions pas pour combien de temps et comment nous allions pouvoir réajuster l'accompagnement des enfants présents de manière permanente.

Face à cette situation inédite, Christine BEN GADI a eu cette idée du P'tit journal du confinement peut-être en pensant que ça ferait un feu paille. Le succès a dépassé les attentes.

Et malgré le nombre d'articles important, elle a effectué un travail de collecte des informations, de tri, de mise en page et de diffusion digne d'une journaliste...

Les bonnes idées, l'imagination des uns et des autres a permis de créer un effet de synergie pour développer les activités. Mais surtout, il a mis en valeur et partager les initiatives de tous. Au fil des jours, l'investissement des équipes ne s'est pas émoussé, bien au contraire. Chacun voulait son article ou sa photo.

Nos collègues travaillant à domicile le disent, ce p'tit journal leur a permis de garder le contact avec l'institution, de se sentir moins isolés et de mieux appréhender le travail mené dans les unités.

Les enfants, quant à eux, étaient très fiers de se découvrir en photo, d'être mis à l'honneur.

Christine n'hésite pas à dire que la réalisation du p'tit journal lui a permis de traverser cette période de confinement « autrement mais sûrement ».

Tant les professionnels que les usagers ont pu ainsi avoir leur petit moment de gloire.

Bravo pour cette initiative !

Stéphane TABOURET



LA FERMETURE DE L'UNITÉ SEEJS... LA FIN D'UNE AVENTURE

Avec la fermeture d'ici quelques semaines de l'unité SEEJS (Service d'Education et d'Enseignement pour Jeunes Sourds) du Centre François Truffaut, c'est tout un chapitre de l'histoire de notre établissement qui prend fin...

L'équipe de rédaction du Dialogue souhaitait rencontrer des membres de l'équipe éducative afin d'évoquer avec eux leur service. Nous remercions Véronique et Eric, éducateurs en poste depuis de nombreuses années ainsi que Dominique, orthophoniste.

Ils nous ont évoqué les faits marquants de ce service depuis 1979, date de sa création. L'ouverture a donc eu lieu en 1979 avec l'accueil en internat ou semi-internat de 30 enfants et adolescents de 11 à 20 ans en mixité. Le lieu d'accueil était le château situé sur le domaine du CDE (Centre Départemental de l'Enfance). L'enseignement se faisait dans des classes situées à proximité.

La création de ce service a été impulsée par le Directeur du CDE de l'époque qui a souhaité favoriser l'enseignement auprès des enfants atteints de surdité, d'un nouveau mode de communication, la LSF (Langue Signée Française). Ce service était à l'avant-garde de cet enseignement. La LSF devait faciliter les apprentissages scolaires pour ce public. Les jeunes étaient pour cela accompagnés par des instituteurs et des éducateurs spécialisés.

Le SEEJS avait pour but également de favoriser la socialisation de ces jeunes et les aider à rompre l'isolement dans lequel leur handicap pouvait les amener. Les jeunes accueillis provenaient en premier lieu du Département de Seine-Maritime, mais aussi des Départements voisins. Ils étaient orientés par la CDES et ensuite par la MDPH. Le point commun de tous ces jeunes était au départ leur surdité, avec pour certains des troubles associés (déficience, troubles psychiques, troubles du comportement). Les profils et les besoins spécifiques de ce public n'ont eu de cesse d'évoluer jusqu'à ce jour.

L'équipe éducative a toujours su s'adapter afin d'aider les jeunes dans leurs parcours de vie. Le handicap de la surdité induisant des difficultés importantes dans les apprentissages scolaires, un plateau technique (orthophonistes, psychologues, psychiatres, médecins ORL) était présent en soutien aux équipes pédagogiques et éducatives. L'unité SEEJS a permis à certains jeunes de bénéficier des premiers dispositifs de classes externalisées dans les collèges de l'agglomération, favorisant leur ouverture vers l'extérieur.

Depuis quelques années, ce service a vu le nombre des demandes d'admission diminuer. Cela est dû au fait que le handicap de surdité de ces jeunes est désormais diagnostiqué plus précocement et qu'ils peuvent bénéficier d'implants auditifs.

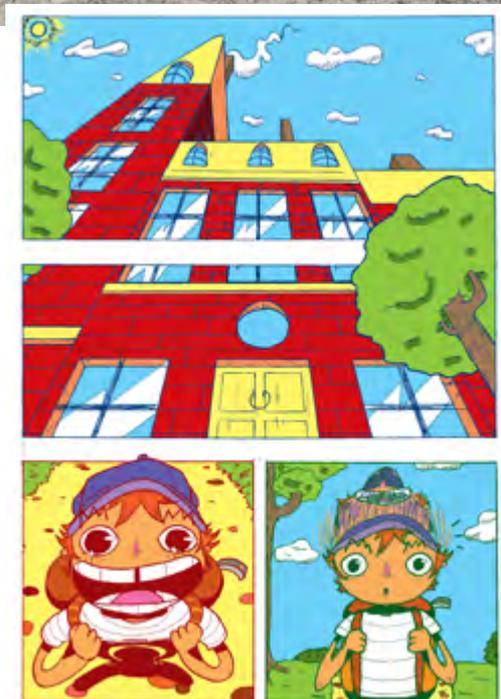


L'autre raison est la démarche d'inclusion scolaire de ces jeunes dans leur environnement proche. En cette fin d'année scolaire, les derniers jeunes accueillis à l'unité SEEJS seront orientés vers des établissements scolaires proches de leur domicile familial ou dans d'autres établissements spécialisés. Les éducateurs interrogés à ce sujet craignent que, pour certains, ce nouveau mode d'accompagnement présente certaines difficultés, notamment dans les domaines de la scolarité, de la socialisation ou de la communication.

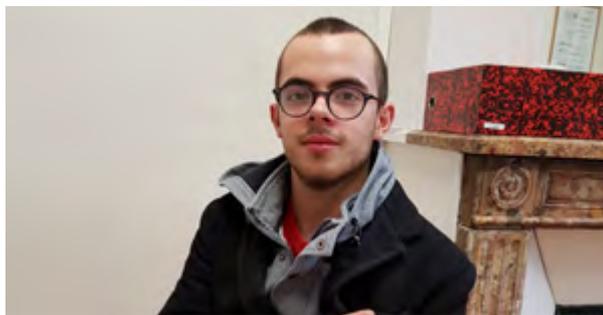
Pour conclure, l'équipe éducative ressent douloureusement cette fermeture, c'est toute une partie de leur parcours professionnel au sein de cette unité qui prend fin.

Pour eux aussi, une page se tourne...

Robert GARITO



LA VIE A L'ANCRE SELON MAXIME. Maxime, parle-moi de toi en quelques mots : J'ai 18 ans depuis le mois de décembre et je suis à l'ANCRE depuis trois ans. Depuis le mois de septembre je prépare un CAP Cuisine avec l'IFA Marcel Sauvage et je travaille à l'UCP. Est-ce que le travail à l'UCP te plaît ? Oui cela me plaît beaucoup, j'apprends pleins de choses. Apprécies-tu les nouveaux locaux de l'Ancre ? Oui j'aime mieux être ici qu'avant, je fais même mes courses moi-même. Le 20 janvier dernier lors de l'inauguration tu as fait un discours peux-tu m'en parler ? J'ai fait un discours où j'ai parlé du déménagement et de la vie à l'Ancre. Qu'est-ce que tu aimes faire comme activités avec les éducateurs ? J'aime faire de l'escalade, du karting, aller au cinéma et participer à la médiation animale. Parle-moi de la médiation animale : C'est avec l'AZAP, tous les 15 jours, on voit des animaux avec les éducateurs. J'ai rencontré des poules, lapins, chiens, ânes... Merci Maxime d'avoir répondu à mes questions. Elodie OBER-TIN



LES VACANCES DE FEVRIER AVEC LA CELLULE ANIMATIONS ! Les vacances de février ont permis à nouveau à l'ensemble de nos publics de profiter des activités sportives et culturelles proposées par les partenaires de la cellule animation. C'est ainsi que les jeunes et adultes ont pu découvrir et pratiquer de nouvelles activités sportives telles que la crosse Québécoise, le floor ball ou encore l'overboard. Les activités culturelles et artistiques étaient également présentes avec des ateliers terre, une exposition Photo au FRAC, un atelier "Blason des Chevaliers" au musée de l'éducation de Rouen. L'activité Athlétisme proposée par le club de l'ASPTT Rouen a également réunie une belle participation avec notamment les adultes travailleurs de notre ESAT ! Il est à noter également qu'un groupe de 20 enfants des services CFT SEEJS et Service Enfance a participé une nouvelle fois à un stage d'équitation au centre équestre de Longueville-sur-Scie pendant 3 jours. Merci à l'ensemble de nos partenaires sportifs et culturels pour leur investissement constant dans nos actions d'animations ! Stéphane TABOURET



PREMIER TOURNOI DE FOOT EN SALLE INTER-IME.

Le 20 février 2020 s'est tenu à l'IDEFHI le premier tournoi inter-IME de football en salle organisé par Le Chant du loup. Le gymnase de l'IDEFHI a regroupé trois IME. L'IME La Ronce d'Evreux est venu avec son bus et 20 athlètes. L'IME d'Ecouis est arrivé avec deux neuf places et 16 athlètes. Le Chant du loup quant à lui était représenté par 8 filles du pavillon Piaget, 8 garçons du pavillon Dolto et deux jeunes de l'UAEIP soit 16 sportifs. Au total : 56 usagers âgés de 14 à 20 ans et accompagnés d'une dizaine d'éducateurs. La journée a débuté par un premier tournoi où les professionnels avaient décidé de mixer l'ensemble des équipes. C'est-à-dire deux athlètes de chaque établissement devaient constituer une équipe avec pour principe et défi : « apprendre à jouer ensemble sans se connaître ». Nous avons donc pu constituer 7 équipes réparties en 2 poules. Après deux heures de tournoi vint l'heure de déjeuner. Comme les organisateurs ont souhaité que la journée soit sur le signe de la convivialité, nous avons disposé une très grande table au milieu du gymnase et plus de 60 personnes ont partagé ce temps de restauration. Nous avons pu constater des échanges cordiaux entre les différents athlètes. En début d'après-midi, d'autres rencontres ont été proposées aux jeunes et chaque IME a pu aligner ses équipes « types », sous forme de match aller – retour en fonction du niveau. Il est important de noter que certains matchs étaient arbitrés par les jeunes, d'autres par les adultes. L'ambiance était vraiment sympathique et placée sous le signe du fair-play. Les règles de jeu étaient celles qui étaient prévues pour le tournoi « Spécial Olympik France - SKF » de Saint-Cyr-

sur-Loire, le 26 - 27 et 28 mars prochain. Pour la petite histoire, un éducateur de l'IME « le chant du loup » et un éducateur de l'IME « la Ronce » d'Evreux ont eu l'occasion de se rencontrer lors d'un jury de VAE d'éducateur spécialisé et ils ont pu entreprendre un début de partenariat. En effet, l'éducateur de la Ronce a invité les jeunes de l'IME de Canteleu à Saint Sébastien de Morsent qui est le camp d'entraînement de l'équipe d'Evreux. Maintenant les trois IME partagent un calendrier de rencontres et lors de chaque vacance scolaire, une journée football est inscrite dans le calendrier d'activité de chaque établissement. Les IME d'Ecouis et d'Evreux ont été extrêmement contents de venir participer à la manifestation de Canteleu. En effet, les témoignages de sympathie des éducateurs et des jeunes ont été nombreux.

Parole de jeunes et d'éducateurs :

Bryan : « c'était bien le tournoi et c'était bien de mélanger les équipes »

Kévin : « c'était bien les petits matchs »

Nathan : « j'ai aimé le mélange, j'ai aimé les matchs »

Nicolas et Kenza : « c'était bien »

Emma : « c'était bien de jouer des matchs »

Cilia : « j'ai aimé les rencontres contre les filles mais aussi celles avec les garçons »

Yoan, éducateur d'Ecouis: « Merci pour l'invitation et la journée, c'était cool »

Floréal, éducateur de la Ronce: « Journée très appréciée »

Laurent Baillon, Matthieu Chauvin & Benoit Deschamps



COVID-19

FACE AU CORONAVIRUS : POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES



**Se laver
très régulièrement
les mains**



**Tousser ou éternuer
dans son coude
ou dans un mouchoir**



**Utiliser un mouchoir
à usage unique
et le jeter**



**Saluer
sans se serrer la main,
éviter les embrassades**

Vous avez des questions sur le coronavirus ?



GOVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS



0 800 130 000
(appel gratuit)

Mobilités internes & nominations

DSN	Ingénieur informatique	Ingénieur	DSN	01/07/2020
CFT	Psychomotricien	Psychomotricien	SESSAD TND-DI	01/09/2020
CFT	Job coach	ASE - éducateur spécialisé	SAMSAH	01/09/2020
IME	Cuisinier	Agent technique (C)	Centre de restauration	01/08/2020
IME	Educateur spécialisé	ASE	AEPJ+UEE	01/09/2020
IME	Educateur spécialisé	ASE	Pôle ressource autisme	01/09/2020
IME	Psychologue	Psychologue	Pôle ressource autisme	01/09/2020
IME	Moniteur éducateur	ME	Piaget	01/09/2020
IME	Surveillant de nuit	Agent technique (C)	Internats	01/09/2020
ITEP	Moniteur éducateur	ME	Grand-Couronne	01/09/2020
ITEP	ETS/ES animation d'ateliers éducatifs	ETS/ASE	Escale	01/09/2020
ITEP	Responsable administratif (B)	ADJ Cadres	Transversal	01/09/2020
ITEP	Coordinateur (ES/ETS/CESF)	ASE	ESC/Tarmac	01/09/2020
Adoseine	Educateur spécialisé	ASE - éducateur spécialisé	MAPA	01/09/2020
Adoseine	Assistante sociale	ASE - ASS	Terre-Neuve	01/09/2020
Adoseine	Educateur spécialisé	ASE - éducateur spécialisé	Terre-Neuve	01/09/2020
Adoseine	Moniteur éducateur	ME	La Hève	01/09/2020
Adoseine	Moniteur éducateur	ME	Socoa	01/09/2020
SER	Moniteur éducateur	ME	Clos des Roses	01/09/2020
SER	Moniteur éducateur	ME	Cordouan	01/09/2020
SER	Educateur spécialisé	ASE - éducateur spécialisé	SMD	15/09/2020
SER	Educateur spécialisé	ASE - éducateur spécialisé	SMD	01/11/2020
SER	Référent insertion	ASE - éducateur spécialisé	Transversal	01/09/2020
STH	Moniteur éducateur	ME	Village d'Enfants	01/09/2020
STH	Assistante sociale	ASE - ASS	L'Estuaire	01/09/2020
DRH	Assistante RH GPMC	Adjoint administratif (C)	GPMC	01/09/2020
DRFA	Agent administratif (recettes)	Adjoint administratif (C)	Comptabilité	01/09/2020

La liste des postes à pourvoir sont à temps complet .
 Les candidatures sont attendues pour le vendredi 17 juillet 2020 (délai de rigueur).
 Elles devront être accompagnées d'un CV récent (mentionnant une adresse mail)
 et d'une lettre de motivation.

M. KLAUSSER Bernard est nommé responsable de l'unité Centrale de production de la DCVT depuis le 01/03/2020.
 Mme ELIES HERMEL Charline est nommée responsable administratif à adoseine depuis le 16/03/20.
 M. MONCHY Franck est nommé adjoint au directeur des affaires financières a la DRFA depuis le 01/04/20.
 Mme FRANCOIS Roselyne est nommée responsable de l'unité SAUH au STH depuis le 16/04/20.
 M. KARADUMAN Mohamed est nommé responsable de l'unité Oissel au SER depuis le 06/04/20.
 M. EUSTACHE Sébastien est nommé responsable des unités Bréhat et La Hève à Adoseine depuis le 18/05/20.
 Mme BOUSSELAOUI Zafra est nommée responsable de l'unité Semi-internat A à l'IME depuis le 25/05/20.
 Mme LEROUX Sophie est nommée responsable des unités Hébergement et Atelier de jour au CFT depuis le 15/06/20.
 Mme HERICHER BELQASMI Céline est nommée responsable de l'unité Semi-internat C à l'IME depuis le 29/06/20.

