

RAPPORT D'ACTIVITÉ DITEP 2024



DISPOSITIF INTÉGRÉ DES INSTITUTS THÉRAPEUTIQUES,
ÉDUCATIFS ET PÉDAGOGIQUES (DITEP)
VALLÉE DE SEINE

Contenu

Introduction.....	3
1. Activité et population accueillie.....	4
A. L'activité – Présentation générale du service.....	4
B. L'activité – par prestations des accueils et accompagnements réalisés (tableaux contrôle de gestion et commentaires service).....	5
C. Les données propres au service (scolarité, hospitalisations, EI, inclusions...).....	7
2. Vie du service au global ou spécifique à certaines prestations.....	13
A Les actions construites avec le public en référence à l'axe 1 du PE (participation, autodétermination, personnalisation de l'accompagnement...) ;.....	13
B Les actions de proximité ancrées sur le territoire, valorisant le travail des professionnels et les ressources du public, en référence à l'axe 2 du PE (partenariats, conventions, ouverture sur l'extérieur...) ;.....	16
C les actions respectant et promouvant la qualité de vie et des parcours professionnels et le développement durable en référence à l'axe 3 du PE (participation aux projets de l'établissement, formations internes, cadre de vie...) ;.....	17
D les actions de gouvernance basée sur la participation des publics et sur la démarche qualité en référence à l'axe 4 du PE (CVS, Groupes d'expression, gestion des EI, démarche qualité, évaluation externe de la qualité, élaboration du projet de service...).....	19
Conclusion : Perspectives	21

Introduction

Depuis son passage en dispositif en 2022, le DITEP Vallée de Seine a su faire évoluer ses modalités de prise en charge et les pratiques professionnelles dans un objectif d'amélioration continue de la qualité de l'accompagnement dédié aux jeunes et sous le prisme de la personnalisation des parcours.

Les données quantitatives et les apports qualitatifs présents dans ce rapport d'activité pour l'année 2024 tendent à le démontrer mais c'est finalement le rapport d'évaluation externe de la qualité, laquelle a été menée en novembre 2024, qui souligne le mieux les efforts engagés pour répondre toujours davantage aux exigences d'un Dispositif et à l'individualisation des accompagnements¹.

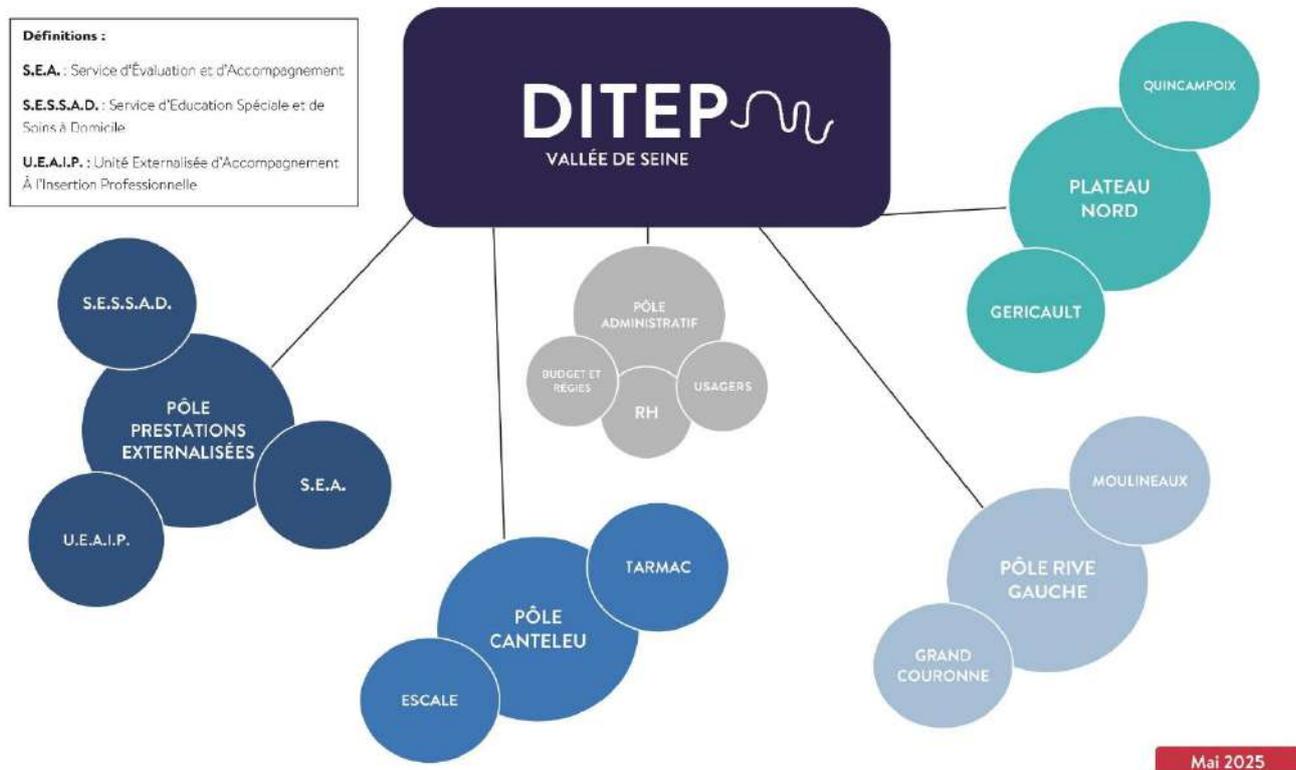
Il est d'autant plus nécessaire de valoriser cet axe que sur l'année 2024, le DITEP a vu le départ de son dernier médecin psychiatre (à hauteur jusqu'alors d'un 0,30 ETP) alors que c'est avant tout un établissement thérapeutique, et que les projets de soins des jeunes doivent intégrer, si ce n'est colorer, les projets personnalisés d'accompagnement.

S'il est à considérer que le DITEP doit encore approfondir son expertise sur certains versants, tels que le soutien à la parentalité ou encore les inclusions scolaires et sociales, il n'en reste pas moins qu'il y a eu une réelle volonté de s'ouvrir sur l'extérieur dans un but de co-élaboration des accompagnements, de partage des pratiques, d'insertion à tout niveau. Cette dynamique au-delà de devoir perdurer devra être davantage valorisée afin de mettre en lumière les actions menées par les équipes du DITEP.

¹ « [...] plusieurs points forts en rapport avec les attentes du référentiel d'évaluation ont été identifiés : la diversité et l'individualisation des accompagnements » Page 96 du rapport d'évaluation 2024

1. Activité et population accueillie

A. L'activité – Présentation générale du service



Depuis son passage en dispositif en 2022, le DITEP Vallée de Seine est organisé en 3 pôles géographiques et 1 pôle de prestations externalisées. Sur chacun des pôles, sont accueillis les enfants âgés de 6 à 20 ans, conformément à l'habilitation reçue de l'ARS (et à partir de 3 ans pour les jeunes accueillis sur le SESSAD).

- Pôle Canteleu : **40 places** réparties en deux unités, l'unité « Escale » pour les plus jeunes et l'unité « Tarmac » pour les plus grands.
- Pôle Rive Gauche : **26 places** réparties en deux unités, l'unité « Grand Couronne » pour les plus jeunes et l'unité « Moulineaux » pour les plus grands.
- Pôle Plateau Nord : **30 places** réparties en deux unités sectorisées, l'unité « Quincampoix » et l'unité « Géricault ».
- Pôle de prestations externalisées : Regroupe l'unité du SESSAD avec **28 places** pour les 3-20 ans (et 2 places d'évaluation SEA) et l'unité UEAIIP avec **28 places** pour les 16-20 ans.

B. L'activité – par prestations des accueils et accompagnements réalisés (tableaux contrôle de gestion et commentaires service)

→ DONNÉES D'ACTIVITÉ

186 JEUNES ACCOMPAGNÉS POUR **147** PLACES

Accompagnement personnalisé en dispositif alternant entre :

Accueil de Jour | Accueil de nuit partiel
Suivi dans l'environnement de l'utilisateur (domicile, scolarité...)

Profil des usagers



La tranche d'âge est identique à celle de 2023. Pour autant, la moyenne d'âge a augmenté de 1 an en 2024.

Organisation

- 3** pôles géographiques de prestations et d'accompagnements (dont unités d'enseignement et inclusion individuelle)
- 1** pôle de prestations externalisées (S.E.S.S.A.D et U.E.A.I.P)
- 9** unités d'enseignement internalisées
- 1** unité d'enseignement externalisée (primaire)

Admissions - Sorties



6 ans Durée moyenne de prise en charge sur les sorties en 2024 (de 1 an à 12 ans)

37% des usagers avec une mesure de protection de l'enfance

L'évolution par rapport à 2023 reste quasi constante (36/33). L'âge à la sortie augmente de 2 ans. Cette augmentation est liée à la continuité de l'accompagnement des grands adolescents et jeunes majeurs pris en charge par l'UEAIP sur 2024 notamment.

La durée moyenne d'accompagnement augmente de 2 ans mais elle est à relativiser du fait de l'échantillon pris en 2024 (ensemble des enfants accueillis) par rapport à 2023. Globalement, le rajeunissement des accueils ces deux dernières années peut amener à allonger les durées d'accompagnement dans les années à venir.

➤ Nombre de nuitées sur le DITEP en 2024

Pôle	Nombre de nuitées	Nombre de jeunes concernés	moyenne (arrondi au nombre inférieur)
Canteleu	433	24	18
Rive Gauche	711	16	44
Quincampoix	347	13	26
Géricault	14	6	2

Le pôle Rive Gauche présente une moyenne élevée (44 nuitées/jeune). Cela traduit un besoin d'accompagnement renforcé lié à l'accueil de certains jeunes en double mesure qui concentrent un nombre important de nuitées.

Géricault affiche une moyenne très faible (2 nuitées/jeune) car la prise en charge se fait essentiellement en externat. Les nuitées ont été très ponctuelles pour répondre à un besoin de situation de tension momentanée.

Les unités de Quincampoix (26 nuitées/jeune) et de Canteleu (18 nuitées/jeune) se situent dans une dynamique intermédiaire liée aux profils des enfants accueillis qui sont plus jeunes sur les deux pôles, dont les modalités d'accompagnement définies dans les projets personnalisés n'intègrent que peu l'hébergement comme outil éducatif et thérapeutique. Ce constat a amené à regrouper les hébergements sur une seule unité (Escale du Pôle Canteleu) à compter de septembre 2024 afin de mutualiser les moyens humains et logistiques.

➤ Nombre d'interventions au titre de la fonction ressources

Destinataire de l'action	Type d'action (appui-ressources)	Précision sur l'action
Famille SESSAD	Appui aux pratiques - conseil	Rencontre avec les parents
Collège Barbey d'Aurévilly	Information - sensibilisation	Rencontre avec les professeurs
Département / Assistants familiaux	Appui aux pratiques - conseil	Intervention à l'Institut de formation
Collège Cousteau (Rouen)	Appui aux pratiques - conseil	Information destinée aux AESH
Ville d'Elbeuf	Appui aux pratiques - conseil	Information pour les animateurs et professionnels périscolaires
École Cousteau (Caudebec-lès-Elbeuf)	Information - sensibilisation	Information aux enseignants
École Le Gouy (Rouen)	Observation - évaluation	Observation d'un jeune dans la classe
Assistants familiaux	Appui aux pratiques - conseil	Formation TCC (Thérapies Cognitivo-Comportementales)

Dans le cadre de ses missions, le DITEP a mené plusieurs actions d'appui-ressources à destination de partenaires variés : établissements scolaires, familles, professionnels du secteur médico-social, collectivités locales.

La majorité des interventions s'inscrivent dans une logique d'appui aux pratiques et de conseils, en lien avec les besoins exprimés par les professionnels de terrain (enseignants, AESH, assistants familiaux, animateurs). Cette orientation souligne la volonté du dispositif de soutenir les pratiques éducatives et de contribuer à une meilleure compréhension des troubles présentés par les jeunes.

Parallèlement, des actions d'information et de sensibilisation ont été menées, notamment auprès des équipes pédagogiques, afin d'adapter les postures éducatives aux profils spécifiques des enfants ou adolescents suivis.

Une action d'observation-évaluation en milieu scolaire a également été conduite, illustrant la capacité du dispositif à intervenir de manière ciblée, en soutien à l'analyse de situations individuelles et à la co-construction de réponses adaptées.

➤ Evaluations réalisées par le SEA

Elles sont au nombre de 5. Une évaluation a eu lieu pour une mesure en milieu ouvert et les 4 autres pour des mesures réalisées en placement classique. Deux évaluations n'ont pu être menées à terme en raison d'un manque d'implication de la part du jeune. Une évaluation a préconisé une orientation en DITEP, une autre une orientation vers un IMPRO et une troisième a proposé une orientation vers un DITEP avec un accompagnement en ambulatoire.

C. Les données propres au service (scolarité, EI, hospitalisations, inclusions...)

➤ La scolarité :

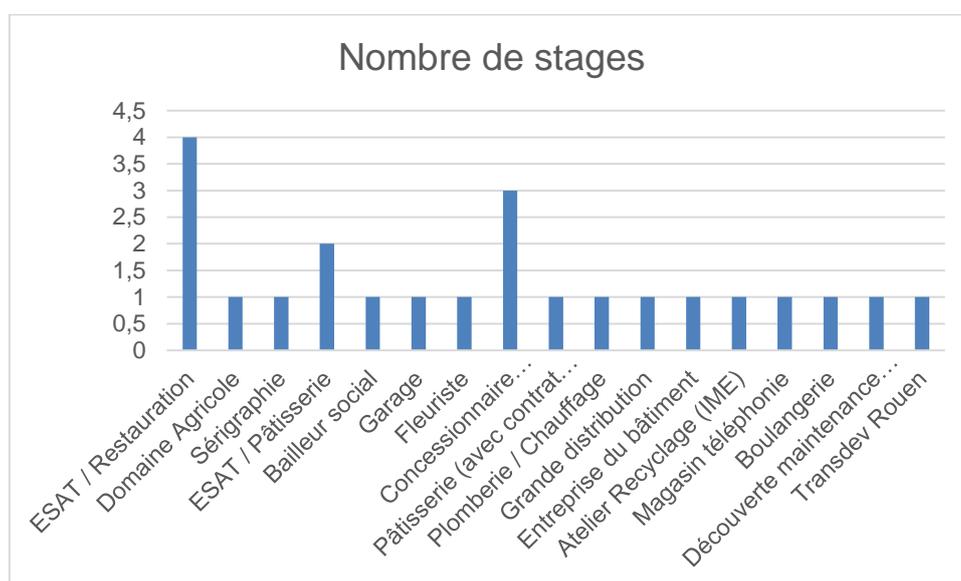
Suivi de la scolarité des jeunes	Scolarité interne totale	Scolarité partagée (inclusion partielle)	Scolarité externe (inclusion totale)
Pôle Canteleu	18	8	8
Pôle Rive Gauche	14	6	6
Unité Quincampoix	4	10	2
Unité Géricault	3	12	1
Total	39	36	17

En 2024, 58% des jeunes accompagnés par le DITEP étaient inclus, de manière partielle ou totale, dans le milieu ordinaire. Le pourcentage était de 56% en 2023, il faut donc noter une légère augmentation du taux d'inclusion.

Comme les années précédentes, il est à remarquer le taux d'inclusion important pour l'unité de Quincampoix (75%), grâce à l'UEE rattachée à cette unité située à l'école élémentaire de Bois Guillaume. Les bilans réalisés semestriellement et conjointement (DITEP, école, représentants de la mairie et de l'éducation nationale) démontrent les bénéfices pour l'accompagnement des enfants.

Ces constats positifs encouragent à poursuivre, tels que prévus au CPOM, les projets d'ouverture d'autres UEE à partir des autres pôles du DITEP pour augmenter les possibilités d'inclusion des jeunes accompagnés. En effet, sur les pôles Canteleu et Rive Gauche, les projets d'inclusion ne sont pour le moment qu'individuels et en fonction du parcours des jeunes, il est parfois plus favorable de débiter par une inclusion collective via l'UEE que par une inclusion individuelle. L'absence d'UEE sur ces pôles empêche donc parfois la possibilité d'inclure les jeunes dans le milieu scolaire, ou du moins ne permet de le faire que plus tardivement dans le parcours après l'entrée en DITEP.

Nombre de jeunes mis en stage sur l'année 2024



22 mises en stage ont été réalisées, témoignant d'une solide collaboration avec les structures et entreprises partenaires. L'insertion des jeunes commence tôt, dès 14-15 ans, favorisant leur engagement dans l'orientation. Les secteurs concernés sont variés (artisanat, bâtiment, mécanique, grande distribution, etc.), offrant une large exploration professionnelle. Les partenariats locaux avec des entreprises de proximité renforcent l'ancrage territorial. Enfin, plusieurs jeunes ont bénéficié de plusieurs stages, soulignant un accompagnement individualisé et une exploration progressive de leur projet professionnel.

➤ Nombre de jeunes diplômés en 2024

Diplôme obtenu	Nombre de jeunes
Certificat de formation générale	4
CAP	6
BAC Ventes	1
Diplôme National du Brevet	2

Les résultats montrent une diversité dans les parcours des jeunes accompagnés, avec une majorité obtenant des diplômes professionnels comme le CAP (6 jeunes) qui favorisent une insertion directe dans le monde du travail. Le Certificat de formation générale, obtenu par 4 jeunes, souligne l'attention portée à l'acquisition de compétences fondamentales. On note également la réussite d'un jeune au BAC Ventes, témoignant d'une montée en qualification, ainsi que l'obtention du Diplôme National du Brevet par 2 jeunes, marquant une étape clé dans leur parcours scolaire. Ces résultats illustrent l'efficacité de l'accompagnement à différents niveaux d'orientation et de formation. Une cérémonie de remise des diplômes a été organisée à l'initiative de la direction au mois de décembre. Ce fut un moment solennel important et apprécié par les lauréats et qui a permis de mettre en exergue le parcours et le travail accompli.

➤ Hospitalisations

- Sur les 3 dernières années

Année	Nombre de journées d'hospitalisation	Nombre de jeunes concernés
2022	524	7
2023	310	10
2024	342	12

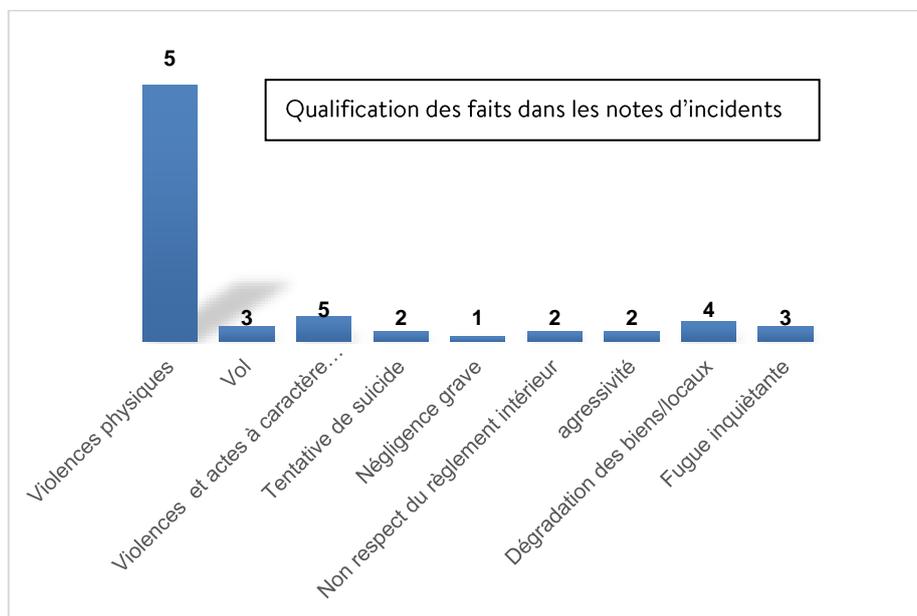
- Durée moyenne par jeune

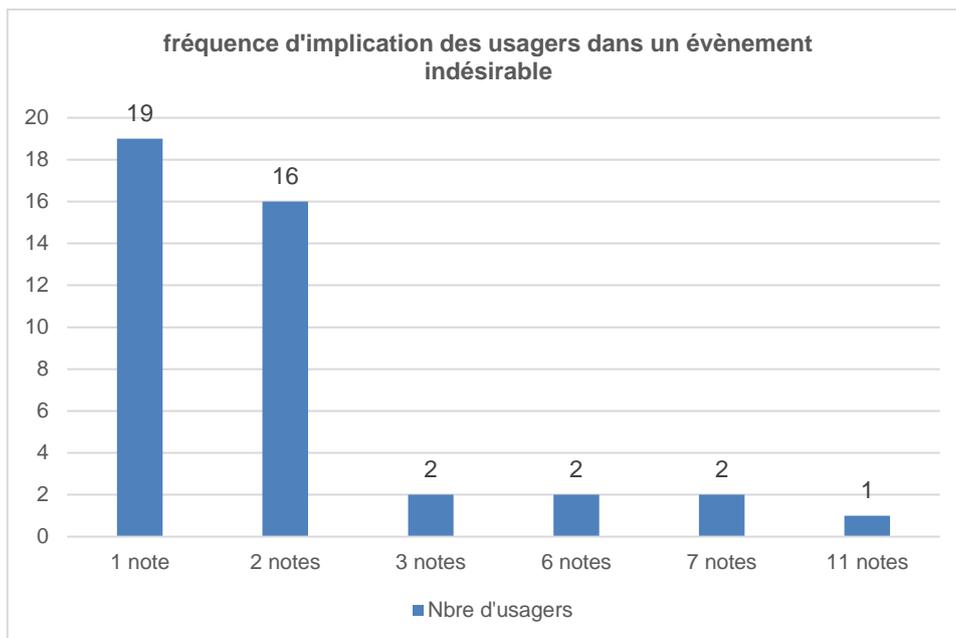
Année	Nombre de jours
2022	74,9
2023	31
2024	28,5

On constate une diminution de la durée moyenne d'hospitalisation en psychiatrie pour les jeunes qui peut s'expliquer par plusieurs facteurs. Parmi eux, on note l'augmentation des prises en charge ambulatoires, la difficulté pour les établissements de soins à offrir des séjours longs, même lorsque les besoins de certains enfants sont évalués, ainsi qu'une hausse du nombre de jeunes pris en charge. Cette dernière tendance pourrait refléter une meilleure identification des besoins, permettant d'éviter des hospitalisations prolongées.

Néanmoins, le nombre d'enfants à profil psychiatrique augmente légèrement d'année en année. Il illustre le besoin de collaboration étroite entre le DITEP et les professionnels de la psychiatrie.

➤ Analyse et observations des événements indésirables





Quelques chiffres :

	2020	2021	2022	2023	2024
Demande de protocole de soutien	2	9	13	9	16
information à la Direction Générale	1	2	1	0	2
Signalement Procureur	4	6	7	1	2
information CRIP	3	2	2	11	6
Information ARS	0	0	0	1	1

Répartition des incidents par pôle :

Pôle Canteleu	20
Pôle Rive droite (Quincampox et Géricault)	41
Pôle Rive gauche	13
SeSSAD/UEAIP	3

Le bilan fait état d'une évolution quasi constante des incidents et des déclarations dans l'ensemble des pôles et unités avec une stabilisation en 2024. Le SI Géricault reste l'unité la plus exposée. Parmi les faits signalés, les violences physiques sont souvent le fait des mêmes jeunes, avec des récurrences marquées (jusqu'à 11 incidents pour un individu et 7 pour un autre). On note 7 jeunes identifiés comme étant complexes au regard des incidents et de la récurrence les concernant même s'ils ne sont pas identifiés Cas complexes selon les critères retenus par l'AIRE dans le

décompte de l'activité. On observe également une augmentation des déclarations auprès des services SST/DRH, tandis que les signalements à la CRIP connaissent une forte baisse par rapport à 2023. Les unités accueillant des jeunes âgés de 12 à 16 ans apparaissent particulièrement exposées aux actes de violence, la majorité des événements indésirables (EI) étant liés à des faits violents.

Pour accompagner les professionnels face aux changements d'âge du public, le DITEP doit poursuivre la dynamique de formation engagée sur les postures éducatives adaptées. Un temps d'analyse des incidents sur les unités les plus impactées devra se tenir de manière régulières afin d'analyser plus finement les causes et ainsi proposer des leviers d'actions plus adaptées.

➤ [Les « doubles vulnérabilités »](#)

Unité	Hébergement	Accueil Familial	Milieu ouvert	Total
2024	19	6	32	57
2023	19	7	19	45
2022	12	8	20	40
2021	17	9	21	47

Au 31 décembre 2024, 57 enfants étaient accompagnés au titre de la protection soit une augmentation de 12 enfants en comparaison à 2023. Cette augmentation se situe principalement sur des mesures en milieu ouvert. Pour le reste, les chiffres restent stables. De ce fait, 37 % des enfants accueillis sur le service bénéficient d'une mesure de protection qui est accompagnée en proportion quasi égale par les services de l'IDFHI et par les services d'autres établissements. On peut émettre l'hypothèse que l'intervention conjointe des deux champs peut permettre d'éviter un placement. La coopération entre les différents services doit rester étroite et forte pour le bien de l'enfant.

2. Vie du service au global ou spécifique à certaines prestations

A Les actions construites avec le public en référence à l'axe 1 du PE
(participation, autodétermination, personnalisation de l'accompagnement...)

Unité	Nb jeunes présents au 30-11-24	Contrats de séjour réalisés 2023-2024	% contrats de séjour réalisés
Pôle Canteleu	42	24	57%
Pôle Rive Gauche	26	25	96%
Unité Quincampoix	15	7	47%
Unité Géricault	15	9	60%
SESSAD	29	21	72%
UEAIP	28	22	79%
TOTAL 2024	155	108	70%
TOTAL 2023	147	99	67%
TOTAL 2022	147	76	51%

Unité	Nb jeunes présents au 30-11-24	PPA réalisés année scolaire 2023-2024	% PPA Réalisés
Pôle Canteleu	42	26	62%
Pôle Rive Gauche	26	24	92%
Unité Quincampoix	15	9	60%
Unité Géricault	15	11	73%
SESSAD	29	17	59%
UEAIP	28	12	43%
TOTAL 2024	155	99	64%
TOTAL 2023	147	97	66%
TOTAL 2022	147	95	64%

En 2024, 64% des PPA ont été réalisés soit un pourcentage relativement stable par rapport aux années précédentes. En parallèle, 70% de contrats de séjour ont pu être signés, un chiffre en hausse constante par rapport à 2023 et 2022. Il faut d'ailleurs noter que le DITEP fonctionnant en année scolaire, les contrats de séjour signés le sont pour l'année scolaire (soit 2023-2024), impliquant que les jeunes arrivés au cours de l'année 2024 sur le DITEP ne pouvaient bénéficier

d'un contrat de séjour que pour l'année scolaire suivante (2024-2025), ce qui représente 40% des situations n'ayant pas de contrats de séjour pour l'année 2023-2024.

La personnalisation de l'accompagnement est renforcée depuis le fonctionnement en dispositif, lequel implique une fluidité dans les modalités d'accompagnement. En effet, à partir de chaque pôle, il est possible d'accompagner les jeunes sur de l'accueil de jour, sur une modalité ambulatoire ou encore à partir de nuitées dites thérapeutiques. Les accompagnements sont modulables en fonction des besoins identifiés tout au long du parcours des jeunes et sont donc individualisés.

Dans le cadre des nuitées thérapeutiques, l'accompagnement est réalisé à partir de deux tranches d'âges distinctes : deux nuitées par semaine pour les plus jeunes et deux nuitées par semaine pour les plus grands. Cette distinction permet de proposer un accompagnement qualitatif aux jeunes en fonction de leurs besoins et envies au regard de la tranche d'âge dans laquelle il se situe. Cette organisation a été mise en place à la suite d'un incident à caractère sexuel entre un grand adolescent et un garçon plus jeune et permet, également, de réduire la survenance de comportements à risque.

Par ailleurs, le service a aussi la possibilité de mettre en place des « nuitées de répit » pour répondre aux situations d'urgence (cela a été le cas pour 2 situations en 2024).

Sur le plan de l'activité et au-delà de l'adaptabilité organisationnelle, un autre impact de cette modularité est observé sur le coût lié aux transports des usagers : pour l'année 2024, le coût s'élève à 305 891 euros (contre 256 335,83 euros en 2023 et 241 704,10 euros en 2022).

Les actions d'éducation pour la santé :

Les actions en prévention et promotion de la santé sont portées et soutenues par l'infirmière du DITEP, en lien avec la chargée de mission à la promotion de la santé de l'IDEFHI et les responsables d'unités médico-sociales.

Ainsi, tout au long de l'année 2024, des actions ont pu être menées sur les différentes unités du DITEP, en lien avec les équipes pédagogiques et éducatives et sur les 4 axes de travail identifiés au niveau de l'IDEFHI :

- Axe 1 : Promouvoir la vie affective, relationnelle et sexuelle au sein de l'établissement en faveur du bien-être des publics accueillis
- Axe 2 : Prévenir les conduites addictives des usagers et leurs conséquences
- Axe 3 : Promouvoir la santé mentale des publics accueillis via une approche globale
- Axe 4 : Participer à l'amélioration du cadre et de l'hygiène de vie des publics accompagnés

	Pôle Canteleu	Pôle Rive Gauche	Quincampoix	Géricault
VARIS	X	X	X	X
Addictions	X	X		
Alimentation	X	X		
Bien-être et hygiène (corporelle, dentaire)	X	X	X	X
Estime de soi				X
Gestion du budget	X			
Sécurité routière		X		
Usage raisonné des écrans		X	X	X
Environnement		X		
Sommeil		X		

Au sein du DITEP, l'accompagnement thérapeutique est essentiel dans les prises en charge des jeunes et, comme l'année précédente, le constat est celui d'une augmentation pour l'année 2024 des besoins paramédicaux (psychomotricité, orthophonie et ergothérapie notamment), impliquant la nécessité de conclure des conventions avec des professionnels en libéral. Ce qui n'est pas sans poser de difficultés au regard des problématiques d'accessibilité à ces professionnels (en raison des listes d'attente importantes) mais aussi au regard du coût de ces conventionnements sur le budget global du DITEP qui augmente d'année en année.

Les temps de rencontre avec les familles :

Les 3 Pôles (Canteleu, Rive gauche et rive droite) organisent deux fois par an des rencontres dédiées à la remise des bulletins. Ces moments permettent aux familles de faire le point sur les progrès et les besoins des élèves avec les équipes pédagogiques. Ils favorisent également le dialogue entre parents, enseignants, éducateurs et psychologues. Ces rencontres sont essentielles pour maintenir un suivi personnalisé et assurer une bonne communication entre tous les acteurs éducatifs. Grâce à ces échanges réguliers, les familles sont mieux informées du parcours scolaire de leurs enfants.

De son côté, l'unité de Quincampoix organise en fin d'année scolaire une kermesse. Cet événement festif rassemble les enfants accompagnés et leur famille. Il permet de partager un moment convivial et de marquer la clôture de l'année.

Par ailleurs, pour la première fois, le DITEP a organisé de manière institutionnelle une grande journée des familles en septembre 2024, moment apprécié tant par les familles que les professionnels.

B Les actions de proximité ancrées sur le territoire, valorisant le travail des professionnels et les ressources du public, en référence à l'axe 2 du PE (partenariats, conventions, ouverture sur l'extérieur...);

➤ **Convention avec l'EREA sur le pôle Canteleu conclue en septembre 2024**

Pour la rentrée scolaire 2024, le service a conventionné avec L'EREA Françoise DOLTO, situé à Sotteville-lès-Rouen, la possibilité de déplacer une classe du pôle Canteleu fréquentée par des adolescents âgés de 14 à 16 ans dans leurs locaux afin qu'ils bénéficient, à raison d'une après-midi par semaine, de cours techniques dans le cadre d'une formation professionnelle. L'atelier métallerie a été ciblé. Les jeunes ont ainsi commencé à réaliser un salon de jardin durant l'année scolaire 2024/2025.

➤ **Actions et partenariats de l'animateur sportif du DITEP :**

Dans le cadre des activités sportives proposées, plusieurs disciplines sont mises en place en partenariat avec des structures locales. Parmi ces disciplines, on retrouve notamment le rugby, le vélo, le football, le hockey sur gazon, le tir à l'arc et le handball. Cette liste n'est pas exhaustive et peut évoluer en fonction des opportunités et des partenariats.

En 2024, plusieurs partenaires ont été identifiés pour accompagner ces actions : l'ASRUC (Association Sportive Rouen Université Club), le QRM (Quevilly Rouen Métropole), le RNR (Rouen Normandie Rugby), ainsi que la cellule animation de l'IDEFHI.

Contrairement à l'année précédente, le DITEP n'a pas participé à la course Paris-Roubaix. Dans le cadre de l'adhésion à l'AIRE, Le DITEP est inscrit pour la deuxième année au challenge rugby inter ITEP. Les jeunes de l'unité de Géricault, Quincampoix et le site de Canteleu, encadrés par deux enseignants et des éducateurs sont concernés par ce nouveau projet.

➤ **Conventions Pôle Rive Gauche avec la mairie de Grand Couronne**

Un travail a été mené en collaboration avec plusieurs partenaires : le club de natation, les écoles Victor Hugo (maternelle et primaire), le club de tennis dans le cadre des différents cycles pédagogiques sur l'année. Le travail partenarial a été élargi avec l'école D'Antan à ORIVAL ainsi qu'avec le club d'athlétisme de Val-de-Reuil.

➤ **Convention Lire et Faire lire en septembre 2024 sur le pôle Canteleu**

Dans le cadre de la convention avec l'association *Lire et faire lire*, une personne intervient chaque semaine sur le site de Canteleu pour lire des histoires à voix haute à de petits groupes d'enfants, en collaboration avec l'équipe éducative. Ces séances, adaptées à l'âge des enfants, visent à transmettre le goût de la lecture, favoriser l'accès à la littérature jeunesse et lutter contre l'illettrisme en lien avec le plan national de lutte contre l'illettrisme.

C Les actions respectant et promouvant la qualité de vie et des parcours professionnels et le développement durable en référence à l'axe 3 du PE (participation aux projets de l'établissement, formations internes, cadre de vie...);

Le DITEP se veut être un service dynamique et agile tant pour l'accompagnement que (et en miroir) pour le parcours de ses professionnels.

Ainsi, en 2024, un certain nombre de professionnels a pu bénéficier de formations que ce soit en interne de l'IDEFHI ou à l'externe par des prestataires externes et spécialisés sur certaines thématiques essentielles à l'accompagnement des jeunes.

Intitulé de la formation	Nombre d'agents
Approche systémique : Usager, famille, institution, encadrement	1
Autisme, de la compréhension à l'intervention	3
Comprendre et accompagner l'usage des écrans	3
Facile à Lire et à Comprendre (FALC)	1
Formation CREX	2
Gagner en aisance dans la compréhension et l'expression en langue des signes	1
Gestion de l'agressivité et de la violence dans l'accompagnement de personnes souffrantes psychiques	3
Interculturalité et accompagnement éducatif : adaptation des pratiques	2
Sensibilisation éthique et déontologie	1
Découverte d'outils ludo-pédagogiques de prévention et d'éducation pour la santé	1
Echanges de pratiques en addictologie	1
Prise en main du coffre fort numérique « Reconnect »	1
La violence et l'agressivité, l'enfant et l'adolescent : postures professionnelles	1
Les consommations de drogues chez les adolescents	2
Les entretiens familiaux : se former et s'entraîner	1
Premiers secours en santé mentale	4
Prévention du suicide : évaluation du potentiel suicidaire	4
Programme d'entraînement aux habiletés parentales	1
Prostitution des mineurs : connaître et comprendre	1
Savoir restaurer l'estime de soi des usagers	1
Traumatisme de séparation chez l'enfant et pathologie du lien	1

Au-delà des formations, des professionnels du DITEP ont pu participer sur cette année à divers colloques et congrès permettant une ouverture sur l'extérieur et une intégration dans les différents réseaux.

- 4 agents étaient au Colloque national de l'AIRe, « Au-delà des murs et des frontières, les DITEP, acteurs du Care » La thématique visait notamment le soutien de la santé mentale des jeunes à travers des actions globales favorisant leur pouvoir d'agir et leur inclusion. Cette participation leur a offert un temps de formation enrichissant ainsi qu'un espace d'échanges professionnels.
- 4 professionnels ont pu se rendre au Colloque national du GNCRA (Groupement National des Centres Ressource Autisme), « TSA 2024, où en sommes-nous ? »
- 3 professionnels ont participé aux Assises Nationales du Handicap portées par le GESPSO sur la thématique « Zéro sans solution, de la petite enfance au grand âge, le rapport Piveteau, 10 ans après ».

Dans cette même dynamique et afin de rendre l'établissement attractif, le DITEP accueille régulièrement des stagiaires. En 2024, ce sont 24 stagiaires, issus de toutes filières d'études, qui ont été accueillis et ont pu bénéficier des enseignements pratiques auprès des professionnels du service.

1ère année Educateur Spécialisé (ES)	6
2 ^{ème} et 3 ^{ème} année ES	5
2eme année Assistant social	1
3 ^{ème} année BUT CARRIERE SOCIALE	1
Classe de 3 ^{ème} – stage d'observation	2
BTS SP3S	1
Stage de découverte sur la pratique éducative	1
LICENCE 3 PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET PATHOLOGIQUE	2
LICENCE DE SOCIOLOGIE	1
LICENCE SCIENCES DE L'EDUCATION	1
3 ^{ème} année Licence STAPS	1
MASTER PSYCHOLOGIE	2
1 ^{ère} année Moniteur Educateur	1
2 ^{ème} année Moniteur Educateur	2
SECONDE	1
TITRE SECRETAIRE COMPTABLE	1
Total général	28

Par ailleurs, en 2024, le DITEP a accueilli un étudiant de la formation éducateur spécialisé en contrat d'apprentissage.

Sur le cadre de vie :

Le cadre de vie, et donc les conditions de travail des professionnels, est essentiel en ce qu'il impacte nécessairement l'accompagnement des jeunes.

Sur ce plan, l'année 2024 a été marquée par des événements négatifs. Concernant le parc automobile, 4 véhicules ont été volés au cours de l'année et n'ont pas tous été remplacés, générant des tensions pour les déplacements professionnels et les accompagnements des jeunes. En conséquence, et au regard d'un parc automobile déjà insuffisant sur certaines unités, il a fallu procéder à de la location de véhicules, cela n'ayant évidemment pas été neutre sur le plan financier.

Il faut noter que sur l'année 2024 un certain nombre de travaux projetés n'ont pas pu être menés (et ont donc été reportés à l'année suivante). Cela étant, malgré une inadéquation et une vétusté parfois de certains locaux, les maîtresses de maison, en lien avec les équipes éducatives et pédagogiques, s'investissent pour rendre les locaux aussi agréables et confortables que possible.

Globalement, les équipes du DITEP s'impliquent de manière importante et il faut remarquer une certaine stabilité des professionnels. Certes, il y a eu des absences et des vacances de postes importantes notamment au niveau managérial et au niveau thérapeutique. Néanmoins, cela n'a pas entamé la motivation des professionnels. Cela a pu être observé lors de la journée institutionnelle qui s'est tenue en septembre 2024 et qui a réuni l'ensemble des professionnels.

D les actions de gouvernance basée sur la participation des publics et sur la démarche qualité en référence à l'axe 4 du PE (CVS, Groupes d'expression, gestion des EI, démarche qualité, évaluation externe de la qualité, élaboration du projet de service...).

➤ Les CVS

Ils ont eu lieu en janvier, en juin et en novembre. Les échanges au sein des CVS ont permis de recueillir les ressentis des jeunes sur la vie dans l'unité, les relations avec les professionnels et les familles, ainsi que la scolarité. Ils ont apprécié la diversité des activités et l'ambiance conviviale, tout en exprimant le souhait d'avoir plus de choix et de liberté. La communication avec les équipes et les familles est jugée positive, même si certains jeunes ressentent un besoin d'écoute plus attentive. Concernant la scolarité, le soutien personnalisé est valorisé, bien que la difficulté de certains cours soit un frein. Les propositions portent principalement sur un élargissement des activités, un renforcement des échanges avec les familles, et des approches pédagogiques plus variées. Les échanges sur la journée des familles du 28 septembre s'est inscrite dans cette

dynamique de dialogue, visant à renforcer le partenariat avec les familles et mieux répondre aux attentes des jeunes. Il a également été question de la présentation de l'évaluation externe qui a eu lieu au sein du service. Les jeunes ont pu indiquer qu'ils avaient participé à la préparation sur leurs unités à ce temps institutionnel.

➤ La démarche qualité :

En 2024, la démarche qualité a été ponctuée par la préparation et le déroulement de l'évaluation externe de la qualité. Cette évaluation, conduite par un cabinet externe à la fin du mois de novembre (sur 3 jours), a été préparée dans le cadre d'une réunion spécifique du copil qualité. Puis les professionnels directement concernés par l'évaluation sur site ont bénéficié d'une réunion préparatoire en présence de l'Adjointe à la Direction de l'APPUI.

Ce rapport d'évaluation, lequel a donné à la mise en place d'un plan d'actions pour les mois/années à venir sur les critères impératifs, a permis de dégager les points forts ainsi que les axes d'amélioration au sein du DITEP.

Points forts	Axes d'amélioration
Diversité et individualisation des accompagnements	Accessibilité des comptes rendus de réunions
Implication des professionnels	
Satisfaction des jeunes rencontrés vis-à-vis des éducateurs et des maitresses de maison	L'utilisation d'outils d'évaluation et d'autoévaluation de l'autonomie
Approche inclusive des accompagnements et partenariats	
Accompagnement en santé mentale	L'utilisation d'outils d'évaluation de la douleur
Formalisation des PPA avec recueil de l'expression du jeune et de sa famille	
Implication des membres du CVS	La formalisation de l'évaluation des risques pour leur prise en compte dans les PPA
Qualité des actions lancées en éducation à la santé	
Initiative de la journée des familles	La décoration des chambres
Suivi des jeunes en termes de prévention des ruptures de parcours	

➤ La participation des professionnels au projet de service

Dans le cadre de l'élaboration du futur projet de service, les professionnels se sont particulièrement impliqués via la participation à des groupes de travail inter-unités qui se sont tenus sur la fin d'année 2024. Les productions issues des réflexions et échanges au sein de ces groupes de travail ont permis de réaliser un bilan qualitatif du dernier projet de service du DITEP et de dégager les actions restant à engager pour l'avenir.

Conclusion : Perspectives

L'année 2024 reflète à nouveau l'implication et l'engagement des professionnels du DITEP pour l'accompagnement des jeunes. Grâce à leur concours, et avec l'arrivée d'une équipe de direction en partie recomposée mais aussi de médecins psychiatres, les perspectives ne vont pas manquer pour le service.

Pour l'avenir, il s'agira d'observer les premiers constats sur le fonctionnement en Dispositif après deux années de mise en œuvre opérationnelle. Des constats qui impliqueront nécessairement de nouvelles évolutions pour renforcer cette logique de dispositif et répondre aux exigences qui en découlent.

A partir de là, il faudra poursuivre le travail engagé autour du futur projet de service et des actions qui y seront intégrées, parmi lesquelles certaines priorités se dessinent déjà :

- Le développement de la fonction ressource auprès des partenaires,
- La nécessité de valoriser l'expertise et donc l'image du DITEP à travers une communication renforcée,
- La poursuite de la dynamique de partenariats,
- Le renforcement des démarches d'inclusion scolaire et d'insertion sociale.

L'année 2025 sera l'année de renouvellement de notre CPOM, lequel ouvrira également d'autres perspectives en lien avec les priorités attendues tant au niveau de l'ARS que de l'Éducation Nationale.

Le DITEP maintient sa volonté de répondre aux appels à projets et appels à manifestations d'intérêt afin d'obtenir la possibilité de créer de nouvelles opportunités tant sur le plan de l'accompagnement éducatif et pédagogique que sur le plan de l'évolution de son offre de services pour répondre aux besoins de la population sur son territoire d'implantation.

